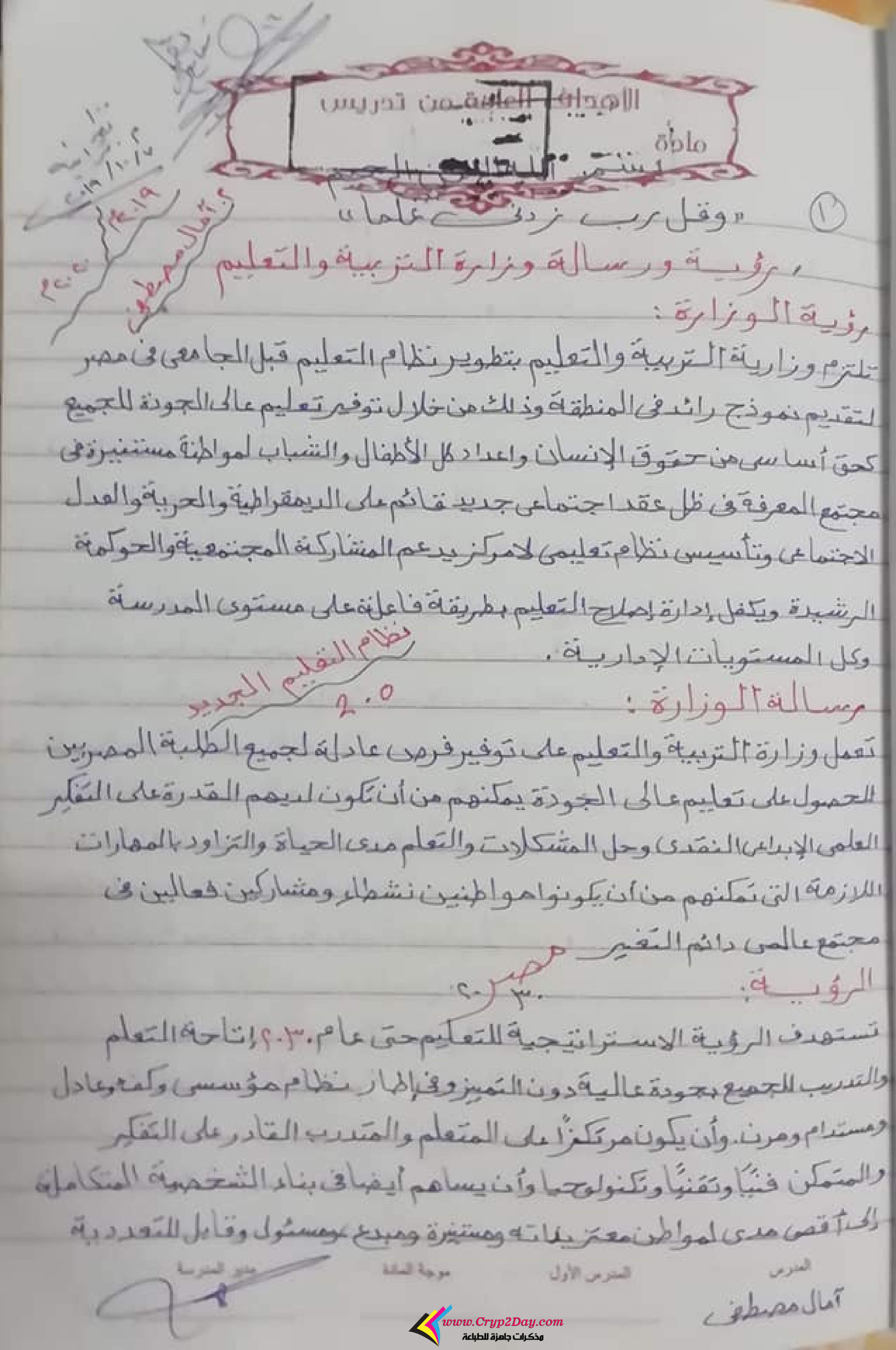


الأهداف المتعلقة من تدريس مادة

بسم الله الرحمن الرحيم

"وقل رب زدني علماً"

رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم

رؤية الوزارة:

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقديم نموذج رائد في المنطقة وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواطنة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية والحرية والعدل الاجتماعي وتأسيس نظام تعليمي لامركزي يدعم المشاركة المجتمعية والحوكمة الرشيدة ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فاعلة على مستوى المدرسة وكل المستويات الإدارية.

نظام التعليم الجديد 2.0

رسالة الوزارة:

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير

الرؤية: مصر ٢٠٣٠

تستهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠ إتاحة التعلم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز وفي إطار نظام مؤسسي وكفء وعادل ومستدام ومرن. وأن يكون مرتكزاً على المتعلم والمتدرب القادر على التفكير والمتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة الحد أقصى مدى لمواطن معتز بذاته ومستنيرة ومبدع ومسئول وقابل للتعددية

مدير المدرسة — موجه المادة — المدرس الأول — المدرس

آمال مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الأهداف ...

مادة

تابع الرؤية:

يحترم الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسيا مع الكيانات الإقليمية والعالمية

الأهداف الاستراتيجية

تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية

١/ تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسايرة للمعايير العالمية.

٢/ تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين.

٣/ التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين.

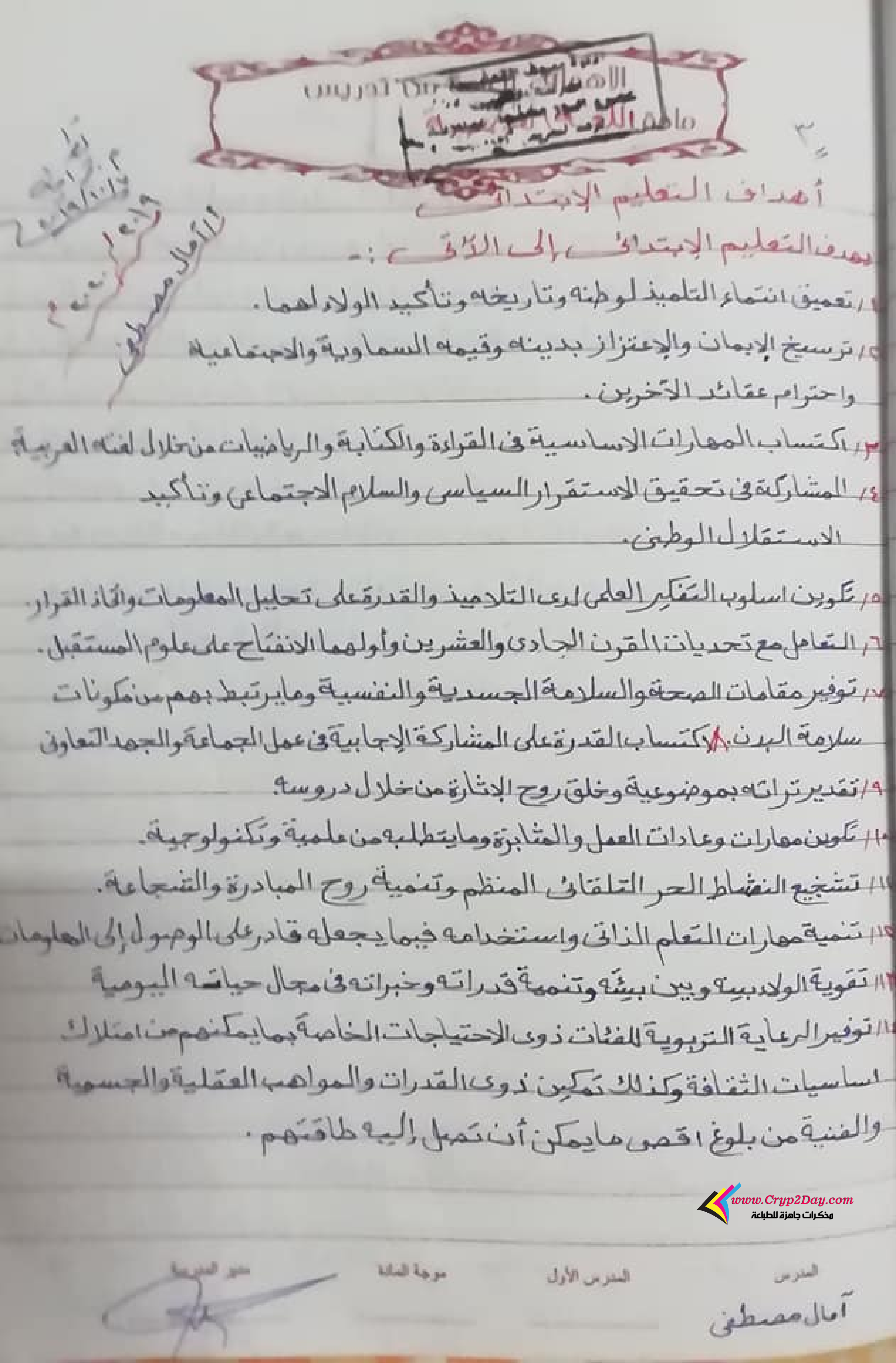
٤/ تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية والتحدث المعلوماتي مع مدة سن المعاش واحتياجاته البيولوجية والنفسية بحيث تكون المناهج متكاملة وتسهم في شخصيته.

٥/ تطوير البنية التنظيمية للوزارة والمديريات والإدارات التعليمية والمدارس بما يحقق تحسين الخدمة التعليمية المقدمة.

٦/ التواصل إلى الصيغ التكنولوجية الأكثر فاعلية في عرض المعرفة المستهدفة وتداولها بين الطلاب والمعلمين.

٧/ توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعلم (معامل / مكتبات / مرافق لممارسة الأنشطة وخلافه).

٨/ تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعلم وأهداف المادة العلمية والتركيز على التقويم الشامل (معرفيا / مهاريا / وجدانيا) دون التركيز على التقييم التحصيلي فقط.



أهداف التعليم الابتدائي

يهدف التعليم الابتدائي إلى الآتي :-

١/ تعميق انتماء التلميذ لوطنه وتاريخه وتأكيد الولاء لهما .

٢/ ترسيخ الإيمان والإعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية واحترام عقائد الآخرين .

٣/ اكتساب المهارات الاساسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لغته العربية .

٤/ المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي وتأكيد الاستقلال الوطني .

٥/ تكوين اسلوب التفكير العلمي لدى التلاميذ والقدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرار .

٦/ التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين وأولهما الانفتاح على علوم المستقبل .

٧/ توفير مقامات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية ومايرتبط بهم من مكونات سلامة البدن ٨/ اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة والجهد التعاوني

٩/ تقدير تراثه بموضوعية وخلق روح الإثارة من خلال دروسه .

١٠/ تكوين مهارات وعادات العمل والمثابرة ومايتطلبه من علمية وتكنولوجية .

١١/ تشجيع النشاط الحر التلقائي المنظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .

١٢/ تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدامه فيما يجعله قادر على الوصول إلى المعلومات

١٣/ تقوية الولادبية وبين بيئة وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية

١٤/ توفير الرعاية التربوية للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بمايمكنهم من امتلاك اساسيات الثقافة وكذلك تمكين ذوي القدرات والمواهب العقلية والجسمية والفنية من بلوغ اقصى مايمكن أن تصل إليه طاقتهم .

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

مدير المدرسة | موجه المادة | المدرس الأول | المدرس

آمال مصطفى

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

١/ أن يكتسب التلميذ مهارات اللغة الأساسية

٢/ الاعتزاز باللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم والحضارة العربية

٣/ اكتساب التلميذ مهارات القراءة الصامتة والجهرية.

٤/ توظيف التلميذ القواعد النحوية توظيفاً سليماً في:-

[قراءته، استماعه، حديثه، كتابته].

٥/ تنمية قدرة التلميذ على:-

[الفهم / التحليل / التذوق]

٦/ تعبير التلميذ كتابة عن متطلبات الحياة القومية

ومشاعره وأحاسيسه باللغة العربية الصحيحة

مراعياً سلامة الهجاء.

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الأهداف الخاصة لمادة اللغة العربية للصف الثاني

الابتدائي ٢٠١٩ م / ٢٠٢٠ م

أولا الاستماع :-

أن يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء

أن يستمع للآخرين باهتمام واحترام

أن يدرك أن الآخرين يختلفون عنا

أن يميز أصوات الحروف المتقاربة في الصوت

أن يلتفت إلى المتكلم أثناء الاستماع ويفهم ما يقوله

ثانيا التحدث :-

أن يتحدث في جمل كاملة

أن يتبع القواعد اللغوية عند الحاجة

أن يقدم نفسه للآخرين

أن يرتب أفكاره قبل أن يتحدث

أن يستخدم العبارات المناسبة في وقتها

أن يستخدم اللغة العربية الصحيحة في جمل مفيدة وقصيرة

أن يكتسب مهارة عدم مقاطعة الآخرين والتحدث بوضوح وبكل ثقة

ثالثا القراءة :-

أن يعبر عن الكلمات بالرسم

أن يستخرج المهارات التي تعلمها

أن يتعود القراءة الصامتة لفك رموز القراءة

أن يتعود على القراءة الجهرية بدقة وطلاقة

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

المدرس	المدرس الأول	موجه المادة	مدير المدرسة

الأهداف العامة من تدريس

مادة اللغة [illegible]

٦

ثالثاً القراءة :-

أن يفهم الغرض الأساسي من قراءة النصوص

أن يستخدم سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

أن يتعرف أصوات الحروف وأشكالها

أن يميز بين الحرف الساكن والمد والممدود والمشدد وأنواع اللام .

أن يميز بين الاسم والفعل والحرف

أن يميز الفرق بين حروف العطف

رابعاً الكتابة :-

أن يتعود الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة

أن يكتب جملة كاملة

أن يتعود الكتابة بخط النسخ

أن يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة

أن يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة

أن يتعود كتابة لافتة مستخدماً الأفعال والكلمات المناسبة والأساليب الملائمة

أن يستخدم علامات الترقيم .

أن يكمل الحرف الناقص في الكلمة

أن يكتب جملاً مستخدماً أسلوب النهي

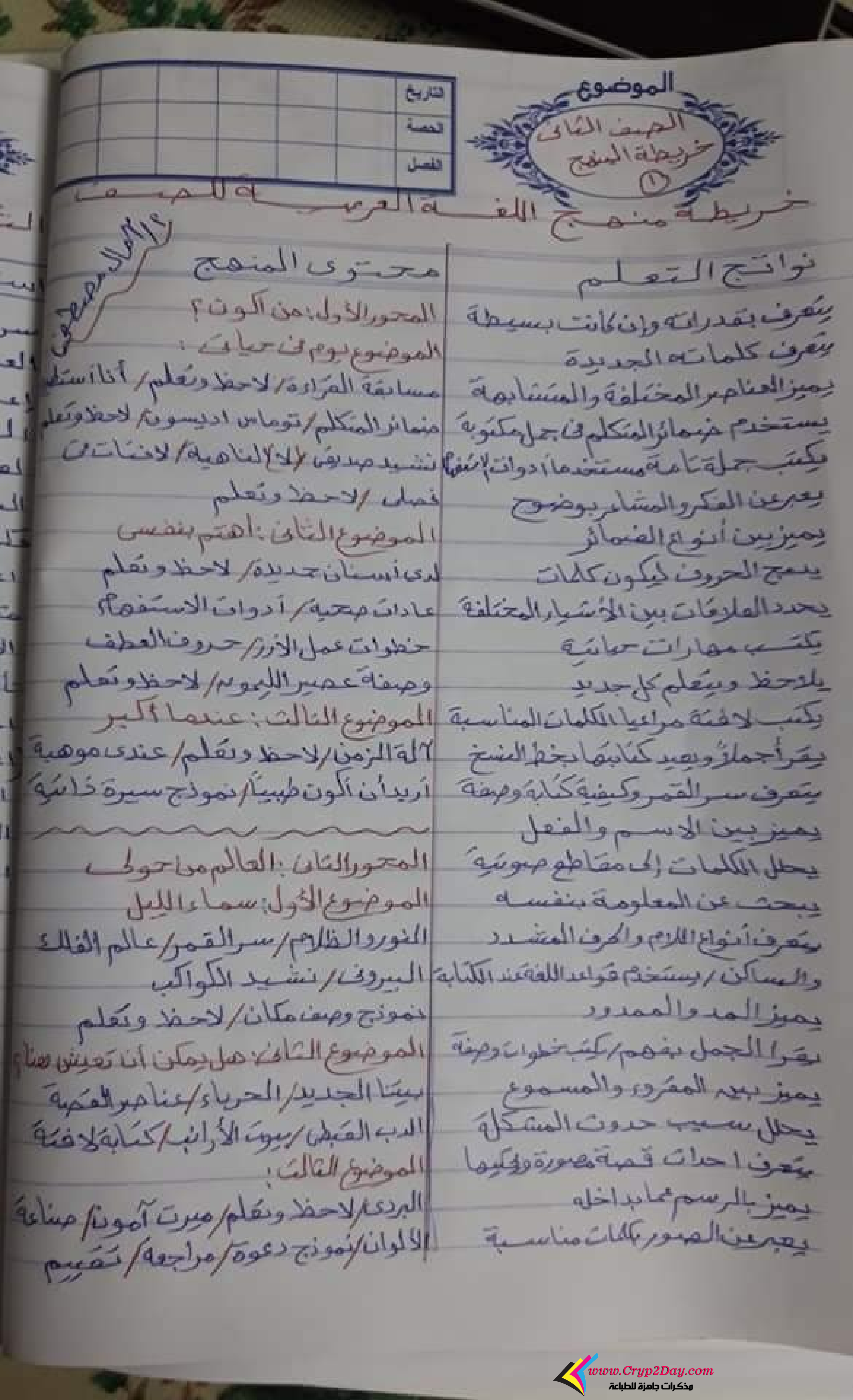
أن يلتزم بقواعد الإملاء

أن يتعود على وضع النقط فوق وتحت الحروف المنقوطة

أن يدمج الحروف ليكون كلمات

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

المدرس　　المدرس الأول　　موجه المادة



الموضوع

الصف الثاني

خريطة المنهج

١

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

خريطة منهج اللغة العربية للصف

نواتج التعلم

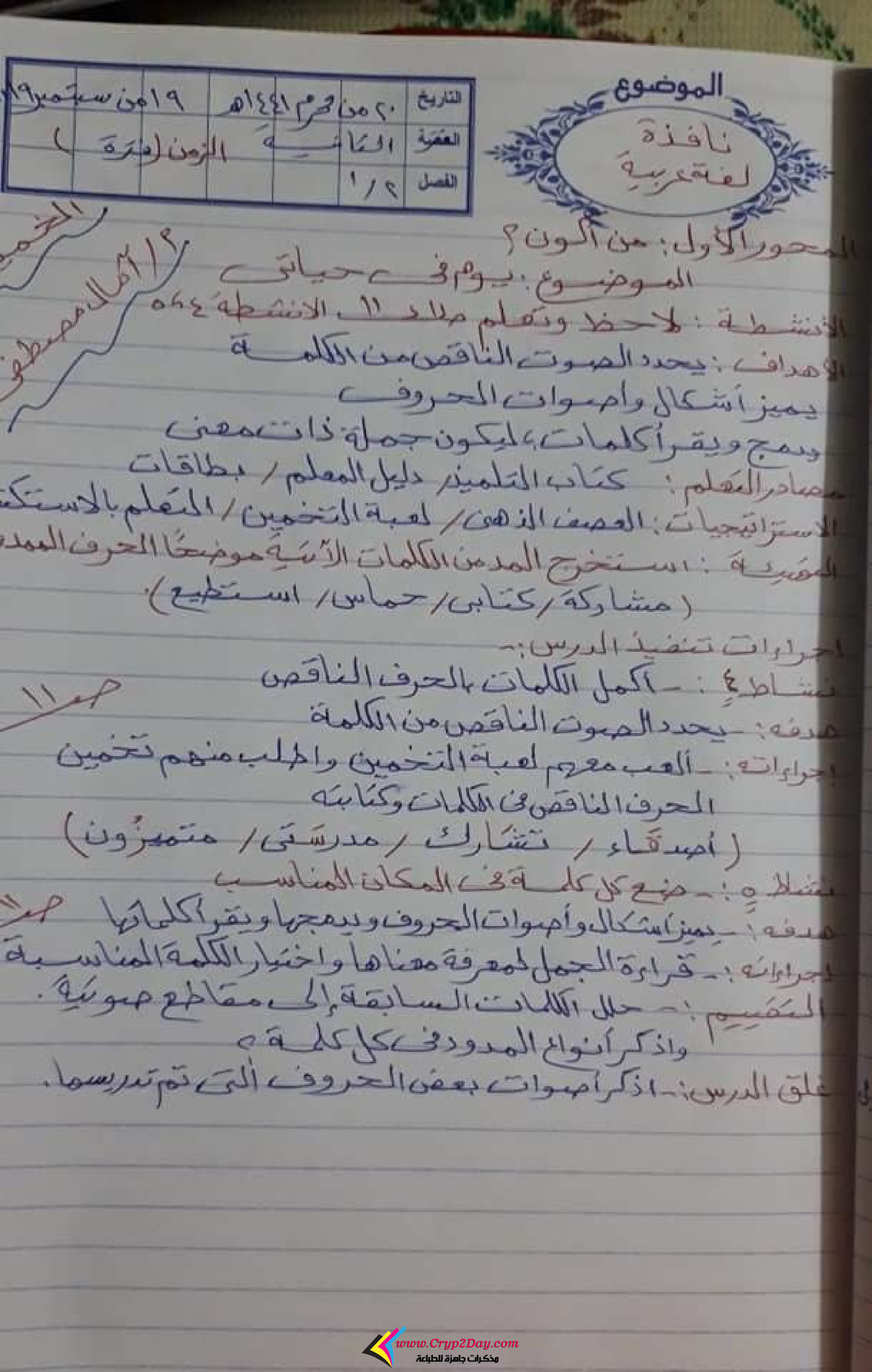
يتعرف بقدراته وإن كانت بسيطة
يتعرف كلماته الجديدة
يميز العناصر المختلفة والمتشابهة
يستخدم ضمائر المتكلم في جمل مكتوبة
يكتب جملة تامة مستخدما أدوات الاستفهام
يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح
يميز بين أنواع الضمائر
يدمج الحروف ليكون كلمات
يحدد العلاقات بين الأشياء المختلفة
يكتسب مهارات حياتية
يلاحظ ويتعلم كل جديد
يكتب لافتة مراعيا الكلمات المناسبة
يقرأ جملا ويجيد كتابتها بخط النسخ
يتعرف سر القمر وكيفية كتابة وصفه
يميز بين الاسم والفعل
يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية
يبحث عن المعلومة بنفسه
يتعرف أنواع اللام والحرف المشدد
والساكن / يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة
يميز المد والممدود
يقرأ الجمل بفهم / يكتب خطوات وصفة
يميز بين المقروء والمسموع
يحلل سبب حدوث المشكلة
يتعرف أحداث قصة مصورة ويحكيها
يميز بالرسم عما بداخله
يعبر عن الصور بكلمات مناسبة

محتوى المنهج

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع يوم في حياتي:
مسابقة القراءة / لاحظ وتعلم / أنا أستطيع
ضمائر المتكلم / توماس اديسون / لاحظ وتعلم
نشيد صديقي / لا الناهية / لافتات في
فصلي / لاحظ وتعلم
الموضوع الثاني: أهتم بنفسي
لدي أسنان جديدة / لاحظ وتعلم
عادات صحية / أدوات الاستفهام
خطوات عمل الأرز / حروف العطف
وصفة عصير الليمون / لاحظ وتعلم
الموضوع الثالث: عندما أكبر
آلة الزمن / لاحظ وتعلم / عندي موهبة
أريد أن أكون طبيبا / نموذج سيرة ذاتية

المحور الثاني: العالم من حولي
الموضوع الأول: سماء الليل
النور والظلام / سر القمر / عالم الفلك
البيروني / نشيد الكواكب
نموذج وصف مكان / لاحظ وتعلم
الموضوع الثاني: هل يمكن أن نعيش هنا؟
بيتنا الجديد / الحرباء / عناصر القصة
الدب القطبي / بيوت الأرانب / كتابة لافتة
الموضوع الثالث:
البردي / لاحظ وتعلم / ميرت آمون / صناعة
الألوان / نموذج دعوة / مراجعة / تقييم

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



التاريخ	٢٠ من محرم ١٤٤١هـ	١٩ من سبتمبر ٢٠١٩
الحصة	الثانية	الزمن (فترة)
الفصل	٢/١	

الموضوع

نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: لاحظ وتعلم ملف ١١ الأنشطة ٤ و ٥

الأهداف: يحدد الصوت الناقص من الكلمة

يميز أشكال وأصوات الحروف

يدمج ويقرأ كلمات؛ ليكون جملة ذات معنى

مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات

الاستراتيجيات: العصف الذهني / لعبة التخمين / التعلم بالاستك

التهيئة: استخرج المد من الكلمات الآتية موضحًا الحرف المم

(مشاركة / كتابي / حماس / استطيع).

إجراءات تنفيذ الدرس:-

نشاط ٤: - أكمل الكلمات بالحرف الناقص

ص ١١

هدفه: - يحدد الصوت الناقص من الكلمة

إجراءاته: - ألعب معهم لعبة التخمين واطلب منهم تخمين الحرف الناقص في الكلمات وكتابته

(أصدقاء / تشارك / مدرستي / متميزون)

نشاط ٥: - ضع كل كلمة في المكان المناسب

هدفه: - يميز أشكال وأصوات الحروف ويدمجها ويقرأ كلماتها

إجراءاته: - قراءة الجمل لمعرفة معناها واختيار الكلمة المناسبة

التقييم: - حلل الكلمات السابقة إلى مقاطع صوتية.

واذكر أنواع المدود في كل كلمة.

غلق الدرس: - اذكر أصوات بعض الحروف التي تم تدريسها.

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	من محرم ١٤٤١هـ ٢٣ من سبتمبر ٢٠١٩
الحصة	الثالثة الزمن (حصة)
الفصل	٢ / ١

الموضوع

نافذة لغة عربية

الاثنين

أ/ آمال المصطفى

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: نص إ قصة قصيرة

أنا أستطيع ص ١٤، ١٤

الأهداف: - استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

القراءة بطلاقة قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص

قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات مصورة

الاستراتيجيات: سياق الجملة (فكر / ناقش / شارك).

التهيئة: لماذا اعتذر آدم للمعلم؟ وماذا قال له المعلم؟

إجراءات تنفيذ الدرس: ص ١٥

نشاط ج: - اقرأ واكتشف. صل كل كلمة بمعناها

هدفه: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

إجراءاته: إتاحة الوقت للتلاميذ في حل النشاط مدته: (٧) دقائق

ثم مقارنة الحلول في ثنائيات أو مجموعات من (٣: ٥) دقائق

الإجابة: ماهر / بارع، استطيع / أقدر، واثقًا / متأكدًا

نشاط د: - قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص

هدفه: - صل كل جملة بما يناسبها

إجراءاته: - بعد التأكد من القراءة الجهرية وفهم ما بين السطور

نقوم بحل النشاط رقم (ج)

التقييم: - نشاط (د) حان الآن وقت القراءة الجهرية واتبع التعليمات

هدفه: - قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني

إجراءاته: - اتبع تعليمات القراءة وفهم ما بين السطور مع متابعة القراءة.

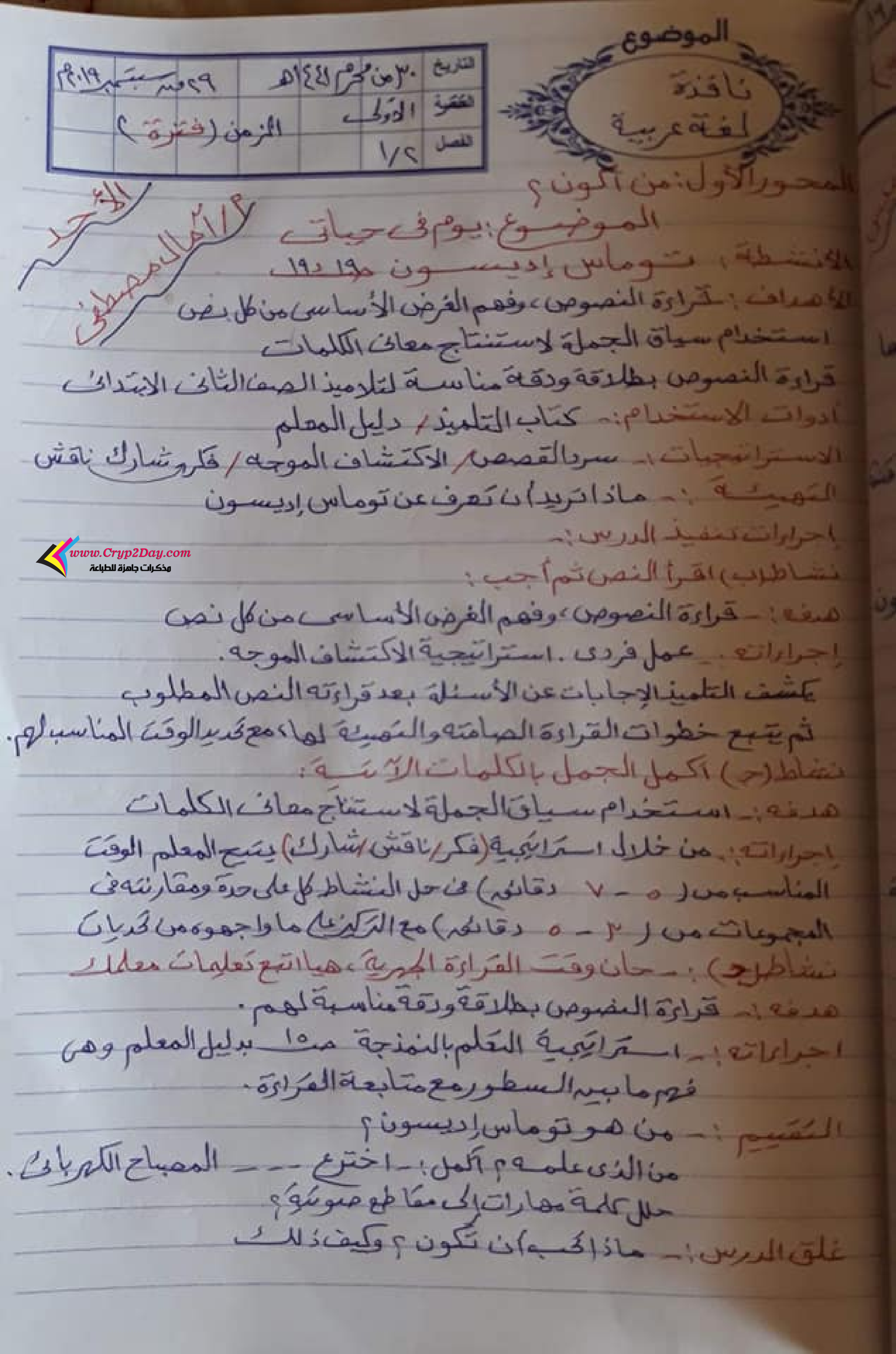
ص ١٥

غلق الدرس: تطبيق مهارات القراءة بطلاقة

التأكد من أن كل التلاميذ أخذوا فرصة للتصويت

في قراءة فردية جهرية

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



الموضوع

نافذة
لغة عربية

التاريخ	٣٠ من محرم ١٤٤١هـ		٢٩ من سبتمبر ٢٠١٩م
الفترة	الأولى	الزمن (فترة ٢)	
الفصل	٢/١		

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: توماس إديسون ص١٩٠ : ١٩١

الأهداف: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص

استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: سرد القصص / الاكتشاف الموجه / فكر، شارك، ناقش

التهيئة: ماذا تريد أن تعرف عن توماس إديسون

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط (ب) اقرأ النص ثم أجب:

هدفه: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص

إجراءاته: عمل فردي. استراتيجية الاكتشاف الموجه.

يكتشف التلميذ الإجابات عن الأسئلة بعد قراءته النص المطلوب

ثم يتبع خطوات القراءة الصامتة والتمهيد لها، مع تحديد الوقت المناسب لهم.

نشاط (ج) أكمل الجمل بالكلمات الآتية:

هدفه: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

إجراءاته: من خلال استراتيجية (فكر/ ناقش/ شارك) يتيح المعلم الوقت

المناسب من (٥ - ٧ دقائق) في حل النشاط كل على حدة ومقارنته في

المجموعات من (٣ - ٥ دقائق) مع التركيز على ما واجهوه من تحديات

نشاط (د): حان وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك

هدفه: قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لهم.

إجراءاته: استراتيجية التعلم بالنمذجة ص١٥ بدليل المعلم وهي

فهم ما بين السطور مع متابعة القراءة.

التقييم: من هو توماس إديسون؟

من الذي علمه؟ أكمل: اخترع ... المصباح الكهربائي.

حلل كلمة مهارات إلى مقاطع صوتية؟

غلق الدرس: ماذا تحب أن تكون؟ وكيف ذلك

التاريخ	٤ من صفر ١٤٤١هـ	٢ من أكتوبر ٢٠١٩
الصف	الثالث	الزمن (حصتين)
الفصل	٢/١	

الموضوع
نافذة لغة عربية

أ/ آمال مصطفى

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: صديقي ص ٢٢ ، ٢٠

الأهداف: التعبير عن المعنى بالرسم

استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

قراءة وفهم الأدب بما في ذلك القصص والشعر

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم بطاقات

الاستراتيجيات: استراتيجية التدريس التبادلي سياق الجملة

التعلم بالاكتشاف

التهيئة: اذكر أسماء أصدقائك التي تحب أن يشاركوك في كل شيء؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: فكر وعبر ثم شارك

أ/ آمال مصطفى

هدفه: التعبير عن المعنى بالرسم

إجراءاته: من خلال استراتيجية التدريس التبادلي نقسم الفصل إلى مجموعات متساوية وتنفيذ ما هو مطلوب في النشاط ص ٢٢

نشاط ٢: صل كل كلمة بمعناها.

هدفه: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

إجراءاته: من خلال استراتيجية التعلم بالاكتشاف يتعرف التلاميذ معاني الكلمات غير المألوفة في النص مع إتاحة بعض الوقت من (٥ : ٧ دقائق) ثم مقارنة الحلول في ثنائيات أو مجموعات.

التقييم: اذكر بعض الصفات التي تحب أن يتصف بها صديقك؟

كيف تعرف من هو صديقك؟

هل الصديق هو الذي يتخلى عن صديقه؟

أكمل: الصديق الحقيقي هو الذي يتحلى بـ ..... و ..... و ..... إلخ

غلق الدرس: ما اسم عنوان النشيد؟ وهذا ما سوف نتحدث عنه في الحصة القادمة إن شاء الله تعالى

انتبه عزيزي المعلم الأناشيد ليست للحفظ إنما هي للفهم والاستمتاع بجماليات اللغة وتذوقها فقط



التاريخ	٥ من صفر ١٤٤١هـ	٣ من أكتوبر ٢٠١٩م
الحصة	العربية الثانية	الزمن (فترة)
الفصل	٢/١	

الموضوع: نافذة لغة عربية

الخميس ١٩/١

أم المصطفى

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: تابع نشيد صديقي ص٢٣، ٢٣

الأهداف: قراءة وفهم الأدب بما في ذلك القصص والشعر

قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لهم

تمييز "لا الناهية" واستخدامها

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم/ بطاقات/ صور تمثل

الاستراتيجيات: التعلم بالاكتشاف الموجه التعلم بالنمذجة القراءة الجماعية

التهيئة: اذكر صفات صديقك التي يجب أن يتحلى بها؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط (ب): اقرأ النشيد ثم أجب. ص٢٣

هدفه: قراءة وفهم الأدب بما في ذلك القصص والشعر

إجراءاته: ابدأ النشاط بالقراءة الصامتة ثم أطلب منهم قراءة الأسئلة أولا مع تحديد وقتا لمدة (دقيقتين) للنص قراءة جيدة ثم تحديد وقتا لمدة (٥ د)

نشاط (ج): حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك

هدفه: قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لهم.

إجراءاته: من خلال التعلم بالنمذجة والقراءة الجماعية بقيادتي كتابة النص على شرائح ورقية وتوضيح مفهوم الشطر والبيت الشعري وتنفيذ ما هو مطلوب في باقي النشيد ص٢٣

التقييم: ما صفات الصديق كما ورد في النشيد؟

هل لديك صفات أخرى غير الموجودة بالنشيد؟ وما هي؟

عنوان النشيد هو ---

استخرج من النص كلمات بها تنوين وبين نوعه؟

حلل كلمة (نبيل/ أصيل/ جميل) إلى مقاطع صوتية.

غلق الدرس: لاحظ واكتشف (نشاط ٣)

تمييز "لا الناهية" وهو ملاحظة المثال وتطبيقه على بقية الجمل.

الأستاذ مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	من	يوم	أول	الأربعاء
الفترة	الأولى			الزمن
الفصل	٢/١			

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع الثالث: عندما أكبر

أريد أن أكون طبيبًا ص ٦٢، ٦٣

الأنشطة: أريد أن أكون طبيبًا سياق الجملة

الأهداف: التعبير عن المعنى بالرسم، واستخدام سياق الجملة

اكتساب الكلمات، واستخدامها وتحديد العبارات المناسبة

للسياق في النص.

قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: العصف الذهني / سياق الجملة / الحوار والمناقشة

التعلم باللعب.

التمهيد: ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟

إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ١أ: فكر وعبر، ثم شارك. صل كل كلمة بمعناها.

الهدف: التعبير عن المعنى بالرسم، واستخدام سياق الجملة.

الاجراءات: يعبر بالرسم عن مهنته في المستقبل وما الزي الخاص

والأدوات التي تساعده على إنجاز عمله والمكان الذي سيعمل به.

ويتعرف على معاني الكلمات من خلال سياق الجملة

نشاط ب، ج: اقرأ النص، ثم أجب: وضع الكلمات في مكانها المناسب

الهدف: اكتساب الكلمات، واستخدامها وتحديد العبارات المناسبة.

الاجراءات: قراءة الأسئلة أولًا مع تحديد وقت لمدة دقيقتين

واطلب منهم القراءة الصامتة للقراءة لفك رموز الحروف والكلمات

ثم يكتب الكلمات المناسبة في المكان المخصص لذلك:

(مثل / وظيفة / إنقاذ / تنمية / التواصل)

التقويم: ما المهنة التي يتمناها أحمد؟

اذكر المهارات التي يحتاجها كل من:

(الطبيب / المعلم / النجار / المهندس ... الخ)

غلق الدرس: في أي تخصص يعمل والد أحمد؟

قراءة النص بطلاقة.

أمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
B612

الموضوع
نافذة لغة عربية

التاريخ	١١ من صفر ١٤٤١هـ		١٠ من أكتوبر ٢٠١٩م
الحصة	الثانية		الزمن (٤٥ ق)
الفصل	٢ / ١		

الخميس
أ/ أمال مصطفى

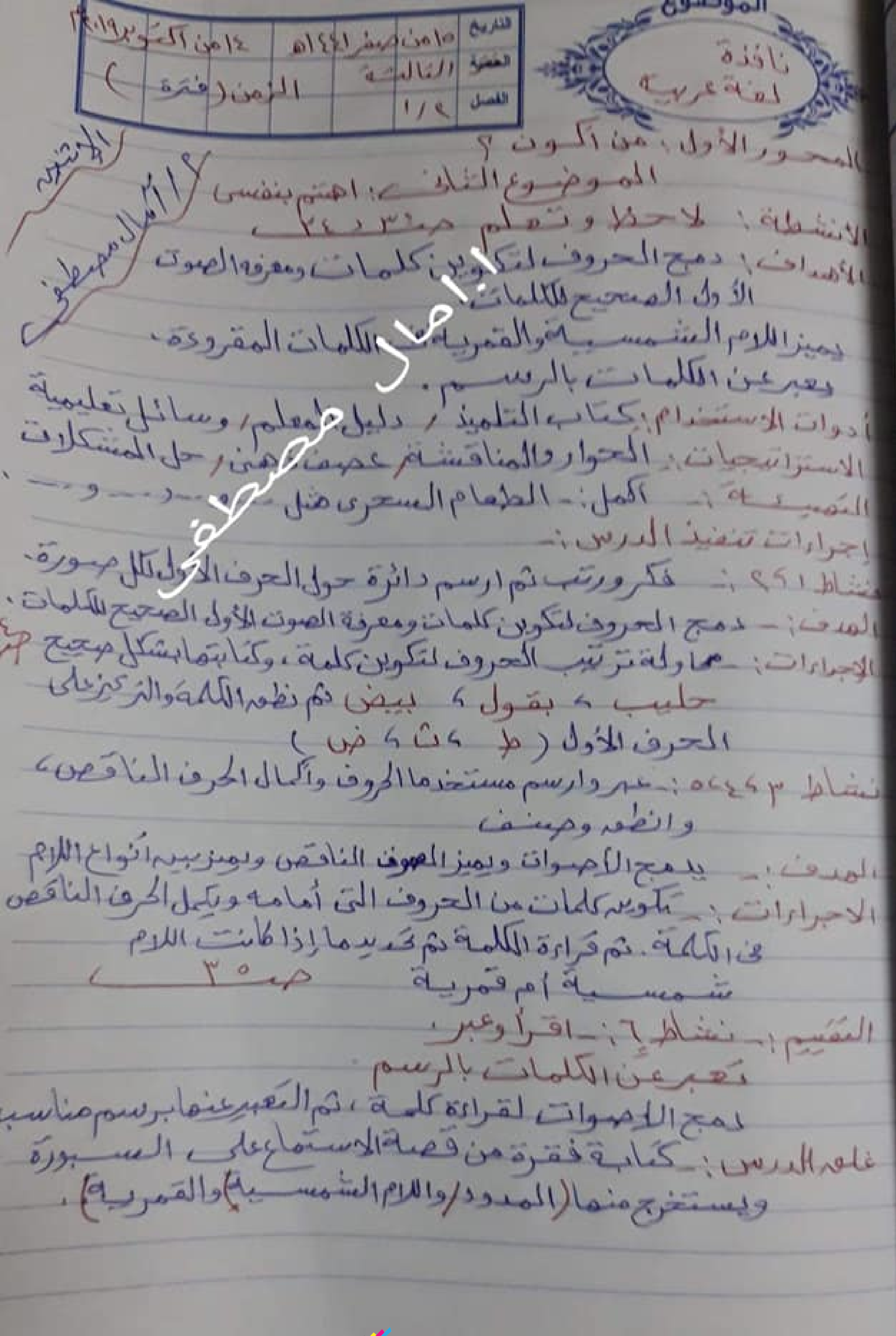
المحور الأول: من أكون؟
الموضوع الثاني: أهتم بنفسي
الأنشطة: قصة الاستماع ص ١٥٠
لدي أسنان جديدة ص ٢٢٢،٢٢١، ٢٢٩

الأهداف: - المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء.
تطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة من خلال تجربة نهج جديد.
يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم/ أمثلة حياتية/ الرسم
الاستراتيجيات: سرد القصص/ الحوار والمناقشة/ العصف الذهني.
بطاقة الخروج/ التصنيف

التهيئة: كيف نكون أصحاء؟
إجراءات تنفيذ الدرس:-
نشاط ١: أنا متوازن.
هدفه: - المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء.
إجراءاته: يتحدث التلميذ مع زميله عن كيفية اعتنائه بصحته ثم تقوم
كل مجموعة بعمل لوحة (أنا متوازن) ورسم وكتابة العادات الصحية.
نشاط ١ من القصة: عبر عما تشعر به هند في الصور
هدفه: - تطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة من خلال تجربة نهج جديد.
إجراءاته: - التعبير عما تشعر به هند في الصور.
نشاط ٣،٢: - فكر وعبر كالمثال:-
هدفه: - يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.
إجراءاته: - يكتب بعض الطعام الذي ذكره سمير لـ "هند". في
الخريطة الذهنية
التقييم: - ما هو الطعام الصحي؟ وما تأثيره على أجسامنا؟
ما الحوار الذي دار بين هند وسمير؟
ماذا فعلت هند لكي تنمو أسنانها سريعًا.
غلق الدرس: - إعادة سرد القصة وتحديد الدروس
المستفادة منها.

ص ٢٢١
ص ٢٢٢

أمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة


الموضوع
نافذة لغة عربية
التاريخ ١٥ من صفر ١٤٤١هـ ١٤ من أكتوبر ٢٠١٩م
الحصة الثالثة الزمن (فترة)
الفصل ١/٢
المحور الأول: من أكون؟
الموضوع الثاني: اهتم بنفسي
الأنشطة: لاحظ وتعلم ص ٣٤، ٣٣
الأهداف: دمج الحروف لتكوين كلمات ومعرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات
يميز اللام الشمسية والقمرية في الكلمات المقروءة.
يعبر عن الكلمات بالرسم.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / وسائل تعليمية
الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة عصف ذهني / حل المشكلات
التهيئة: الكمل: - الطعام الصحي مثل - - و - -
إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١، ٢: فكر ورتب ثم ارسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة.
الهدف: - دمج الحروف لتكوين كلمات ومعرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات.
الإجراءات: محاولة ترتيب الحروف لتكوين كلمة، وكتابتها بشكل صحيح حليب، بقول، بيض ثم نطق الكلمة والتركيز على الحرف الأول (ط، ث، ض)
نشاط ٣، ٤، ٥: عبر وارسم مستخدما الحروف وأكمل الحرف الناقص، والنطق وصنف
الهدف: - يدمج الأصوات ويميز الحرف الناقص ويميز بين أنواع اللام
الإجراءات: - تكوين كلمات من الحروف التي أمامه ويكمل الحرف الناقص في الكلمة. ثم قراءة الكلمة ثم تحديد ما إذا كانت اللام شمسية أم قمرية
ص ٣٥
التقييم: - نشاط ٦: - اقرأ وعبر.
تعبر عن الكلمات بالرسم
دمج الأصوات لقراءة كلمة، ثم التعبير عنها برسم مناسب
غلق الدرس: - كتابة فقرة من قصة الاستماع على السبورة ويستخرج منها (المدود / واللام الشمسية والقمرية).
الإشتيوي
أمال مصطفى
إحمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٢٧/من/صفر/١٤٤١هـ	٢٦/من/أكتوبر/٢٠١٩م
الحصة	الثالثة	الزمن (فترة)
الفصل	١/٩	

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع الثاني: أهتم بنفسي

الأنشطة: لاحظ واكتشف ومناقشة

الأهداف: - طرح الأسئلة والإجابة عنها (من / ماذا / أين / متى / لماذا / كيف) حول التفاصيل الأساسية بالنص
يستخدم أدوات الاستفهام (أين، متى، ماذا، لماذا، من، كيف)
إظهار واستخدام وتطبيق قواعد اللغة في الكتابة

أدوات الاستخدام: - كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات استفهامية

الاستراتيجيات: طرح الأسئلة / المحاكاة / العصف الذهني

التمهيد: - استخرج من القصة السابقة سؤال / الإجراءات تنفيذ الدرس

نشاط ٢، ٣، ٤: اقرأ، ثم ابحث عن سؤال في القصة واكتبه.

الهدف: - طرح الأسئلة والإجابة عنها (من، ماذا، أين، متى، لماذا) كيف حول التفاصيل الأساسية بالنص

الإجراءات: - من خلال القصة السابقة يمكن طرح بعض الأسئلة باستخدام (أدوات الاستفهام، الجملة، علامة الاستفهام) وعند الإجابة نحذف أداة الاستفهام وعلامة الاستفهام

نشاط ٥: - ارسم وجبة صحية تناولتها ثم عبر عنها في جملة ثم اكتب ما يملى عليك واكتب بخط النسخ.

الهدف: - إظهار واستخدام أدوات الاستفهام وتطبيق قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات: - التعبير عن وجبتهم الصحية بالرسم والكتابة مراعيا قواعد الكتابة ثم إملاء المتعلمين الكلمات الآتية (صحي / نشويات / بروتين / متوازن) ثم الكتابة بخط النسخ.

التقويم: - من أدوات الاستفهام ـــ، ـــ، ـــ، ـــ
حلل الكلمات السابقة إلى مقاطع صوتية؟
أين المسؤول عن ـــ ومن المسؤول عن ـــ
اكتب لافتة تحث فيها زملاءك عن الصحة: أعظم ثروة هي الصحة.
اذكر شروط اللافتة!

أ/ أمل مصطفى الخربطلي

إعداد مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٨ / من / ١٠		
الحصة	الثانية		الزمن (٤٥ق)
الفصل	٢ / ١		

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟ الموضوع الثاني: أهتم بنفسي

الموضوع: عمل الأرز

الأنشطة: خطوات عمل الأرز

الأهداف: التعبير عن المعنى بالرسم
استخدام سياق الجملة لاستنتاج
قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
يميز الفرق بين حروف العطف
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / وسائل تعليمية
الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار ومناقشة / سياق الجملة
التهيئة: أين توجد البروتينيات
إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١: فكر وعبر ثم شارك وصل كل كلمة بمعناها.
الهدف: التعبير عن المعنى بالرسم، ثم استخدم سياق الجملة لاستنتاج المعاني.
الإجراءات: يقوم التلاميذ بالرسم الأطعمة التي يفضلونها وطريقة عمل السلطة مع ذكر الخطوات كما في النشاط ص٤٢ ثم يقوموا بتوصيل كل كلمة بالمعنى الصحيح لها.
نشاط ٣: لاحظ واكتشف: اقرأ الوصفة ثم رتب خطوات عمل الأرز
هدف: قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
إجراءات: بعد القراءة الصامتة أطلب منهم ترتيب خطوات عمل الأرز
التقييم: اذكر خطوات عمل الأرز؟
اذكر مكونات طبق السلطة؟
طبق السلطة يتكون من .... الخ.
غلق الدرس: سوف ندرس إن شاء الله في الحصة القادمة تمييز الفرق بين حروف العطف من خلال لاحظ واكتشف

أ / صلاح مصطفى
إعداد أ/ صلاح مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٩ من ربيع أول ١٤٤١هـ	٦ من نوفمبر ٢٠١٩م
الفرقة	الثالثة	الزمن (فترة)
الفصل	٢/١	

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع الثالث: عندما أكبر

الأربعاء

الأنشطة: تقييم تكويني (لاحظ وتعلم) ص ٧١، ٧٢

الأهداف: طرح الأسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص، والإجابة عنها.
كتابة جملة مفيدة باستخدام علامة الترقيم المناسبة في نهايتها.
يميز بين أنواع الكلمة (اسم/ فعل/ حرف/ استخدام حروف الجر المناسبة في الجمل.

مصادر التعلم: دليل المعلم/ كتاب التلميذ

الاستراتيجيات: التوجيه والإرشاد.

التهيئة: اذكر شبكة للمهن؟ ← شبكة المفردات.

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١، ٢: فكر، ثم أجب، اكتب وعبر:

الهدف: طرح الأسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص وكتابة جملة مفيدة باستخدام علامة الترقيم المناسبة.

الإجراءات: ملاحظة الصور، لتذكر الأحداث التي دارت في النص واستكمال الجمل أسفل كل صورة ويعبر عن كل صورة بجملة مناسبة.

الرسم، كان طبيبا، مهندس بناء/ سلمى تسأل المعلمة ....

نشاط ٣، ٤: صوب الأخطاء في الجمل الآتية/ اختر مما بين القوسين:

الهدف: يميز بين أنواع الكلمة (اسم/ فعل/ حرف) ويستخدم حروف الجر المناسبة

الإجراءات: قراءة الجمل وملاحظة الأخطاء وكتابة الجمل صحيحة.
(فعل، حرف، اسم) (في، من، إلى).

التقييم: اكتب الكلمة التي تملى عليك:
مهارة موهبة وظيفة عمل.

اكتب بخط النسخ:
بالسؤال يتعلم الإنسان.

غلق الدرس: سوف ندرس في الحصة القادمة إن شاء الله تعالى:
قيم نفسك.

أ/ آمال مصطفى
أ/ آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com مذكرات جاهزة للطباعة
B612

التاريخ	٤ من ربيع أول		الأحد نوفمبر ٢٠١٩م
الحصة	الثالثة		الزمن (فترة)
الفصل	١/٢		

الموضوع
نافذة لغة عربية

الاحد
٣ ربيع الأول ٢٠١٩

المحور الثاني: العالم من حولي
الموضوع الأول: سماء الليل
الأنشطة: قصة الاستماع: النور والظلام ص ٧٤، ٧٤
الأهداف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء
المشاركة بفاعلية في بعض المحادثات
تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص
القراءة بحذر لما يقوله النص بصراحة
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم وسائل وبطاقات
الاستراتيجيات: العصف الذهني الحوار المشاركة التصنيف
التهيئة: متى تشرق الشمس؟ أين نعيش
إجراءات تنفيذ النشاط:
نشاط ١، ٢: العالم من حولي سماء الليل
الهدف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء وبفاعلية
الإجراءات: رسم دائرة كبيرة ونضع فيها ما يوجد في عالمنا الذي نعيش فيه
ويعبروا بالرسم والكتابة عن السماء وما بها ص ٧٤، ٧٥
نشاط ٣، ٤: صل كل صورة لما تعبر عنه. صنف ما يحدث في الليل والنهار
الهدف: تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص ثم القراءة بحذر
الإجراءات يوصل كل تلميذ الصورة لما تعبر عنه / إعادة كتابة الجمل مرة
أخرى حسب التصنيف الموجود بدليل المعلم في نشاط ٤ ص ٧٦
ينمو الشعر في الليل / تظهر الأسنان في الليل / تنمو الأشجار في النهار
التقييم: مناقشة التلاميذ في أحداث القصة؟
لماذا كانت نور في حيرة؟ بماذا قابلتها المعلمة
صنف ما يحدث في الليل والنهار تبع أحداث القصة
عبر عن كل صورة في نشاط ٣
غلق الدرس: النشاط التطبيقي بدليل المعلم ص ٧٧

آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
B612

التاريخ	٢٧من ربيع أول ١٤٤١هـ	٢٣من نوفمبر ٢٠١٩
الحصة	الثالثة	
الفصل	٢/١	الزمن: حصة

الموضوع: مذاكرة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولي

الموضوع الأول: السماء ليلًا

سر القمر حصتين

الأنشطة: -

الأهداف: - التعبير عن المعنى بالرسم واستخدام سياق الجملة

قراءة النصوص بطلاقة، وفهم المعنى الأساسي من كل نص.

استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

التعبير عن الرسم بالكلمات

أدوات الاستخدام: - دليل المعلم / كتاب التلميذ / بطاقات التعبير بالرسم

الاستراتيجيات: - عصف ذهني / حوار ومناقشة (فكر، ناقش، شارك)

سياق الجملة / استراتيجية المحاكاة (اللعب بالتخيل)

القضية: - كيف نبحث عن الإجابات؟ من أين يأتي نور القمر؟

إجراءات تنفيذ الدرس: -

نشاط ١،٢،٣: - فكر وعبر ثم شارك. صل كل كلمة بمعناها. اقرأ ثم أجب.

الهدف: التعبير عن المعنى بالرسم واستخدام سياق الجملة لمعرفة المعنى.

الإجراءات: - من خلال استراتيجية المناقشة والصور استخدم

استراتيجية العصف الذهني حول مصادر الضوء الطبيعية

وغير الطبيعية حتى يتوصلوا إلى أن مصدر الضوء هو الشمس

ثم توصيل الجملة بالمعنى الصحيح لها مع إعطاء وقت كافي لذلك

وقراءة الأسئلة أولًا ثم النص وحل الأسئلة

ص١٨

التقييم: - نشاط ٤: - صف كل صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة

التعبير عن الرسم بالكلمات.

التعبير عن كل صورة بجملة مناسبة مستخدمين

الكلمات الجديدة.

ص٢٢

غلق الدرس: - الكلمات الجديدة: -

(السماء / القمر / معتم / بعيد / متأمل

انعكاس).

وأن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة

الشمس عليه. الشمس هي مصدر الضوء

على سطح الأرض.

أ/ آمال مصطفى
إمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٨ ربيع أول	١٤٤٠هـ	١٤ نوفمبر
الصف	الثانية	الزمن	(حصة)
الفصل	٢ / ١		

الموضوع

لغة عربية

المحور الأول: العالم من حولي

الموضوع الأول: الشتاء لبلادي

ص ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣

الأنشطة: لاحظ واكتشف

الأهداف: استخدام قواعد اللغة عند الكتابة

المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات والنصوص

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم بطاقات

الاستراتيجيات: عصف ذهني حوار ومناقشة

التمهيد: كيف نستخدم أسماء الإشارة هذا هذه

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ٢ ، ٣ ، ٤ لاحظ وأكمل كالمثال ← من خلال لاحظ واكتشف

لاحظ وتعلم ← ضع كل كلمة في مكانها المناسب

الهدف: استخدام قواعد اللغة عند الكتابة

الإجراءات: نقول كلمة بالعامية ونستبدلها بالفصحى مستخدمًا (هذا ، هذه) وأن يفرق بين المذكر والمؤنث واستخدامها أثناء الحديث وتوضيح مفهوم اسم الإشارة للقريب ثم يضع كل كلمة في مكانها الصحيح (يتأمل ، تعكس ، هذا ، هذه).

التقييم: شارك وتحدث ، ثم ارسم.

الهدف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين

الإجراءات: رسم أشياء مرتبطة بالدرس وأخرى بعيدة (شمس / قمر / نجوم / مدرسة / برج / منزل / شارع ... الخ

غلق الدرس:

في الحصة القادمة إن شاء الله سوف ندرس درس جديد وعن عالم آخر ألا وهو عالم الفلك "البيروني".

إيمان مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

B612

التاريخ	١٢ من ربيع أول ١٤٤١هـ	١٧ من نوفمبر ٢٠١٩م
الصف	الأول	الزمن (الفترة) ٢
الفصل	١/٢	

الموضوع

نافذة لغة عربية

أ/ آمال مصطفى
الأحد
إملاء مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي

الموضوع الأول: السماء ليلاً الحصة ٦

الأنشطة: عالم الفلك، الأكبر

الأهداف: تفسير الكلمات والعبارات كما تم استخدامها في النص.

استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

استخدام السياق؛ للتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، إعادة قراءتها

تعرف الصفات واستخدامها.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور والتعبير عنها برسائل

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / لعبة التخمين / سبورة، بطاقة،

التمهيد: استخدم مع تلاميذي لعبة التخمين في حل اللغز (ص ٢٦/٢)

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط (٢): خمن من أنا، صل كل كلمة بمعناها:

الهدف: تفسير الكلمات والعبارات واستخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

الإجراءات: الربط بين الصورة والسؤال ← كوكب الأرض

ثم يتعرف التلميذ على الكلمات غير المألوفة في النص قبل قراءته

من خلال سياق جملة وصورة ثم مشاركة الحلول في ثنائيات ومجموعات

نشاط (٣): قراءة النص ثم أجيب، اقرأ ولاحظ:

الهدف: استخدام سياق النص للتأكد من فهم الكلمات وتعرف الصفات واستخدامها

الإجراءات: قراءة النص والإجابة عن السؤال في كتبهم

قراءة الجمل وملاحظة التعبير بـ (الأكبر / الأصغر)

التقييم: يتحدث النص عن ... أكمل ما سبق:

ما سبب تعاقب الليل والنهار؟

من مكتشف أن الشمس أكبر من الأرض؟

غلق الدرس: تعلمنا اليوم الصفات وكيفية استخدامها لوصف مكان.

أكبر من ← كبير ، أصغر من ← صغير

أصفى من ← صافية ... وهكذا

التاريخ	٢٨ من ربيع أول ١٤٤٢ هـ	٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٠ م
الصف	الثالث	الزمن (حصة)
الفصل	٣ / ١	

الموضوع: نافذة لغة عربية

الاثنين

المحور الثاني: العالم من حولك
الموضوع الثاني:
هل يمكن أن تعيش هنا
لاحظ وتعلم ص ١٠٠ : ١٠٤

الأهداف: يدمج الأصوات ليكون كلمات، ويميز حروف الجر المختلفة
يميز بين الاسم والفعل ويستخدم قواعد اللغة عند الكتابة
يستخدم ضمائر المتكلم ويكيف الكلام مع مجموعة متنوعة من السياقات

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم بطاقات

الاستراتيجيات: استراتيجية التعلم المعتمد على التساؤلات / العصف الذهني
التفاعل مع الآخرين / استراتيجية الاستكشاف

التمهيد: تنقسم الكلمة إلى ...... و...... و......

إجراءات تنفيذ الدرس:-

نشاط ١ ، ٢ : يكون كلمات من الحروف، أكمل بحرف الجر، استخرج الاسم والفعل:

الهدف: يدمج الأصوات / يميز حروف الجر المختلفة / يميز بين الاسم والفعل.

الإجراءات: من خلال الاستراتيجيات السابقة يكون التلميذ أكبر عدد من الكلمات ثم يقسم التلاميذ إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة تكوين جمل باستخدام حرف الجر الخاص بكل مجموعة ثم يصنف الكلمات إلى الاسم والفعل.

التقييم: نشاط ٤ ، ٥ ، ٦: استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه / هؤلاء)
استخدم ضمير المتكلم المناسب / رتب وكون جملاً

الهدف: يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة، يستخدم ضمائر المتكلم ويكيف الكلام مع مجموعة متنوعة من السياقات

الإجراءات: ينظر إلى الصور ويعبر عنها باسم إشارة مناسب.
يقرأ الجملة ويكتب ضمير المتكلم المناسب لسياقها
يرتب الجمل بشكل صحيح يفيد معنى.

غلق الدرس: استرجع معلوماتك من خلال أنشطة لاحظ وتعلم.

أ/ آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
B612

التاريخ	مبدوع بجمع آخر الأداة	مبدوع يمين ٢٠١٩
الخطوة	الأولى	
الفصل	الزمن	الحصة ١

الموضوع
نافذة لغة عربية

أ/آمال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي.
الموضوع الثالث:
هل يمكن أن تعيش هنا؟
الأنشطة: بيوت الأرانب ص ١١٥
الأهداف: يكتب جملاً كاملة
يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب
يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور
الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / تمثيل الأدوار
العمل في مجموعات
التهيئة: أين تعيش الأرانب؟
إجراءات تنفيذ النشاط
نشاط ١: اقرأ وأكمل:
الهدف: يكتب جملاً كاملة.
الإجراءات: اطلب من التلاميذ قراءة الجمل المرتبطة بكل صورة ومعرفة عناصر القصة. ص ١١٥
نشاط ٢: املأ الخريطة التحليلية لوصف عناصر القصة المصورة "بيوت الأرانب":
الهدف: يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب
يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.
الإجراءات: أوضح الشكل قبل أن يقرأ التلاميذ النص والمطلوب منهم قراءة النص في صمت، العمل في ثنائيات لمحاولة ملء الشكل، مشاركة التلاميذ إجاباتهم
اذكر مكونات عناصر القصة.
أكمل: القصة تتكون من ....
اكتب خطوات القصة بتكملة الناقص منها.
غلق: سرد قصة أخرى مع الالتزام بعناصرها.

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

B612

التاريخ	١٠ من صفر ١٤٤١هـ	٩ من المحرم
الصف	الثالثة	
الفصل	٢/١	

الموضوع

نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أنا ؟

الموضوع: يوم في حياتي ص ٢٩

الأنشطة: تقييم تكويني (لاحظ وتعلم)

الأهداف: - قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص يستخرج المهارات التي تعلمها

المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول الموضوعات والنصوص، كتابة جملة باستخدام أسلوب

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم

الاستراتيجيات: - العمل الفردي/ العمل الثنائي

التهيئة: اذكر أهم صفات الصديق؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط (١): أجب عن الأسئلة الآتية:

هدفه: - قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته: - الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.

(ذكي - أستطيع - انتبه - كن/ لا كرة القدم/ أن يتقبل الفوز - الدراسي/ (اليوم - البطولات ... الخ) مستعدًا بالفتح/ أ...

التقييم: - نشاط ٤: عبر عن كل صورة مستخدمًا لا الناهية

هدفه: - كتابة جملة باستخدام أسلوب النهي.

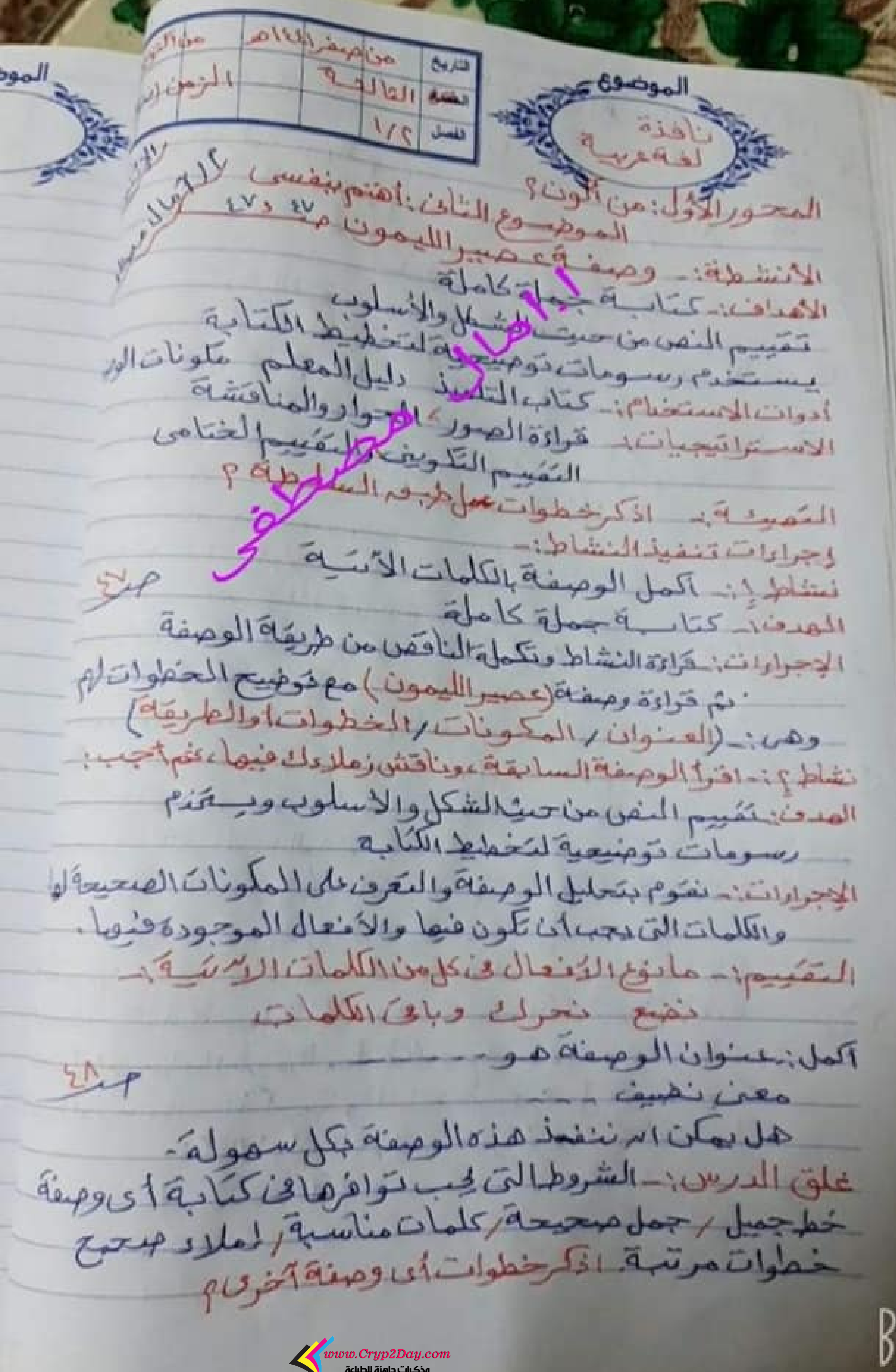
إجراءاته: - من خلال استراتيجية العمل الثنائي:- أطلب من كل تلميذ أن يعبر عن كل صورة بأسلوبه مستخدمًا (لا الناهية)

غلق الدرس:

سوف ندرس في الحصة القادمة إن شاء الله الموضوع الثاني:

أهتم بنفسي

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



التاريخ	من ... صفر ١٤٤٠هـ	
الحصة	الثالثة	الزمن
الفصل	٢/١	

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟ الموضوع الثاني: أهتم بنفسي

الموضوع: الليمون ص ٤٧

الأنشطة: وصفة عصير الليمون

الأهداف: كتابة جملة كاملة

تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب

يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم مكونات الوصفة

الاستراتيجيات: قراءة الصور، الحوار والمناقشة

التقييم التكويني والتقييم الختامي

التهيئة: اذكر خطوات عمل طريقة السلطة؟

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١: أكمل الوصفة بالكلمات الآتية ص ٤٧

الهدف: كتابة جملة كاملة

الإجراءات: قراءة النشاط وتكملة الناقص من طريقة الوصفة

ثم قراءة وصفة (عصير الليمون) مع توضيح الخطوات لهم

وهي: (العنوان / المكونات / الخطوات والطريقة)

نشاط ٢: اقرأ الوصفة السابقة، وناقش زملاءك فيها، ثم أجب:

الهدف: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب ويستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة

الإجراءات: نقوم بتحليل الوصفة والتعرف على المكونات الصحيحة لها والكلمات التي يجب أن تكون فيها والأفعال الموجودة فيها.

التقييم: ما نوع الأفعال في كل من الكلمات الآتية:

نضع نحرك وباقي الكلمات

أكمل: عنوان الوصفة هو ....

ص ٤٨

معنى نضيف ....

هل يمكن أن ننفذ هذه الوصفة بكل سهولة.

غلق الدرس: الشروط التي يجب توافرها في كتابة أي وصفة

خط جميل / جمل صحيحة / كلمات مناسبة / إملاء صحيح

خطوات مرتبة. اذكر خطوات أي وصفة أخرى؟

أ/ هالة مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٢٤ مصر / ٢٥ أول	٢٠ مصر / ٢١
الصف	الأول	الزمن / حصتين
الفصل	١ / ٢	

الموضوع

نافذة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولك

الموضوع: السماء ليلا

الأنشطة: نموذج وكتابة وصف مكان

ص٩٥ : ٩٨

الأهداف: - يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين

يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب

يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: - العصف الذهني / العمل في مجموعات تعاونية

المشاركة مع الأصدقاء

التهيئة: - صف المكان من حولك ؟ ص٩٥

إجراءات تنفيذ النشاط: -

نشاط ١: - نموذج وصف مكان

الهدف: - يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين

الإجراءات: - يقرأ التلميذ الجمل التي تصف كل صورة

وملاحظة طريقة الوصف ص٩٦ ، ٩٧

نشاط ٢ ، ٣: - أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان ، كتابة وصفة مكان

الهدف: - يقيم النص من حيث الشكل والعنوان والأسلوب

ويظهر قواعد اللغة عند الكتابة.

الإجراءات: - تحليل النص باستخراج المطلوب منه ، ثم النظر إلى

الصور لرؤية تفاصيلها وتحديد الصفات التي يمكن

استخدامها.

التقييم: - ما الذي يجب مراعاته في الوصف ؟ ص٩٨

قيم نفسك ذاتيا من خلال معايير التقييم ؟

غلق الدرس: - تقييم تكويني.

أ/ آمال مصطفى

آمال مصطفى

B612



التاريخ	٣ من صفر ١٤٤١هـ		١ من أكتوبر ٢٠١٩م
الحصة	القراءة الأولى والرابعة		الزمن (١٨٠ق)
الفصل	٢/١		مدرسية

الموضوع

نافذة لغة عربية

الثلاثاء

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: ٥ - شارك صديقك

الأهداف: - المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول مختلف الموضوعات والنصوص.

استخدام قواعد اللغة في الكتابة

يكتب مراعيًا قواعد الكتابة

٢/أ أمال مصطفى

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / التعبير بالصور والرسم والكتابة.

الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة / العصف الذهني / مجموعات ثنائية

مامعنى الكلمات الآتية: (بارع / مخترع / حماس)؟

إجراءات تنفيذ الدرس:-

نشاط: (شارك (أ)) اكتب وعبر عن صديقك

الهدف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول مختلف الموضوعات

الإجراءات: - من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة ومدة هذا النشاط (٣٠ ق) يستخدم التلاميذ اللغة العربية الفصحى أثناء الحوار بقدر الإمكان يقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ويقوموا بالتحدث إلى بعضهم

ويكتب اسم صديقه مع ذكر مهاراته وصفاته ورسم صورة له تعبر عنه.

نشاط ب ج: - اتبع إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية والكتابة بخط النسخ

الهدف: - استخدام قواعد اللغة ومراعاتها في الكتابة.

الإجراءات: - إعطاء كل تلميذ ورقة صغيرة ويطلب منه قراءة الكلمات وإملائها على صديقه بالتبادل مع بعضهم البعض ثم يكتبها المعلم صحيحة على السبورة ثم يصوب كل تلميذ لنفسه بوضع علامة (✓) أما الخطأ لا يمحوه يصوبه بكتابة الكلمة صحيحة بجوارها.

التقييم: - اكتب بخط النسخ (العلم نور).

اكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة المسافات ووضع نقطة في نهاية الجملة.

غلق الدرس: - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية.

(مهارات / يخترع / منزل / أصبح).

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الأهداف الخاصة من تدريس
مادة اللغة العربية للصف الثاني

الأهداف الخاصة

الأهداف الخاصة لمادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

أ/ أمال مصطفى ١٩

أولا الاستماع :-

أن يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء

أن يستمع للآخرين باهتمام واحترام

أن يدرك ان الآخرين يختلفون عنا

أن يميز أصوات الحروف المتقاربة في الصوت

أن يلتفت إلى المتكلم اثناء الاستماع ويفهم مايقوله

ثانيا التحدث :-

أن يتحدث في جمل كاملة

أن يتبع القواعد اللغوية عند الحاجة

أن يقدم نفسه للآخرين

أن يرتب أفكاره قبل أن يتحدث

أن يستخدم العبارات المناسبة في وقتها

أن يستخدم اللغة العربية الصحيحة في جمل مفيدة وقصيرة

أن يكتسب مهارة عدم مقاطعة الآخرين والتحدث بوضوح وبكل ثقة

ثالثا القراءة :-

أن يعبر عن الكلمات بالرسم

أن يستخرج المهارات التي تعلمها

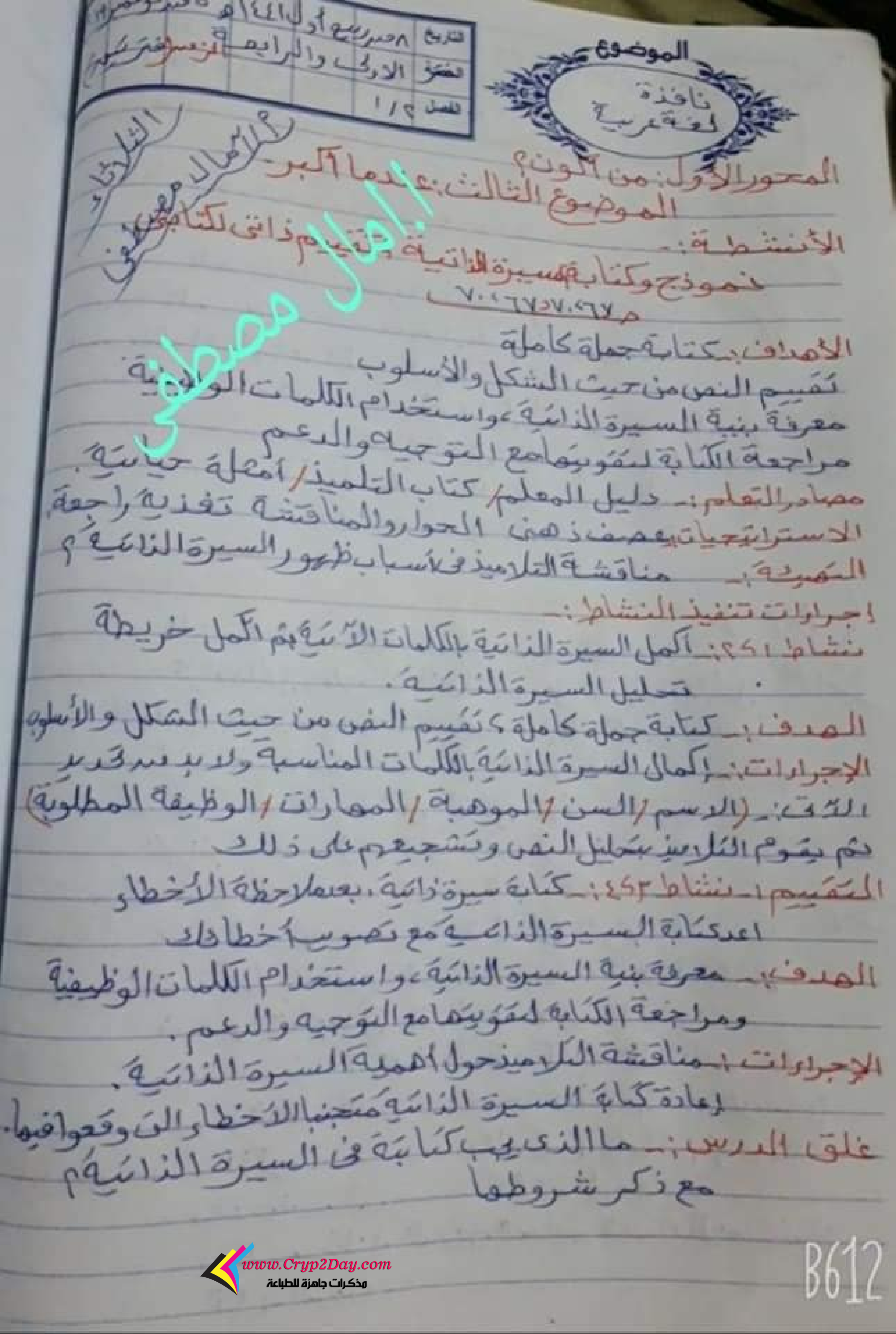
أن يتعود القراءة الصامتة لفك رموز القراءة

أن يتعود على القراءة الجهرية بدقة وطلاقة

أ/ أمال مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

المدرس	المدرس الأول	موجه المادة	مدير المدرسة



التاريخ	٨ صفر/ ربيع أول ١٤٤١هـ
الصف	الأول والرابع
الفصل	١/٢

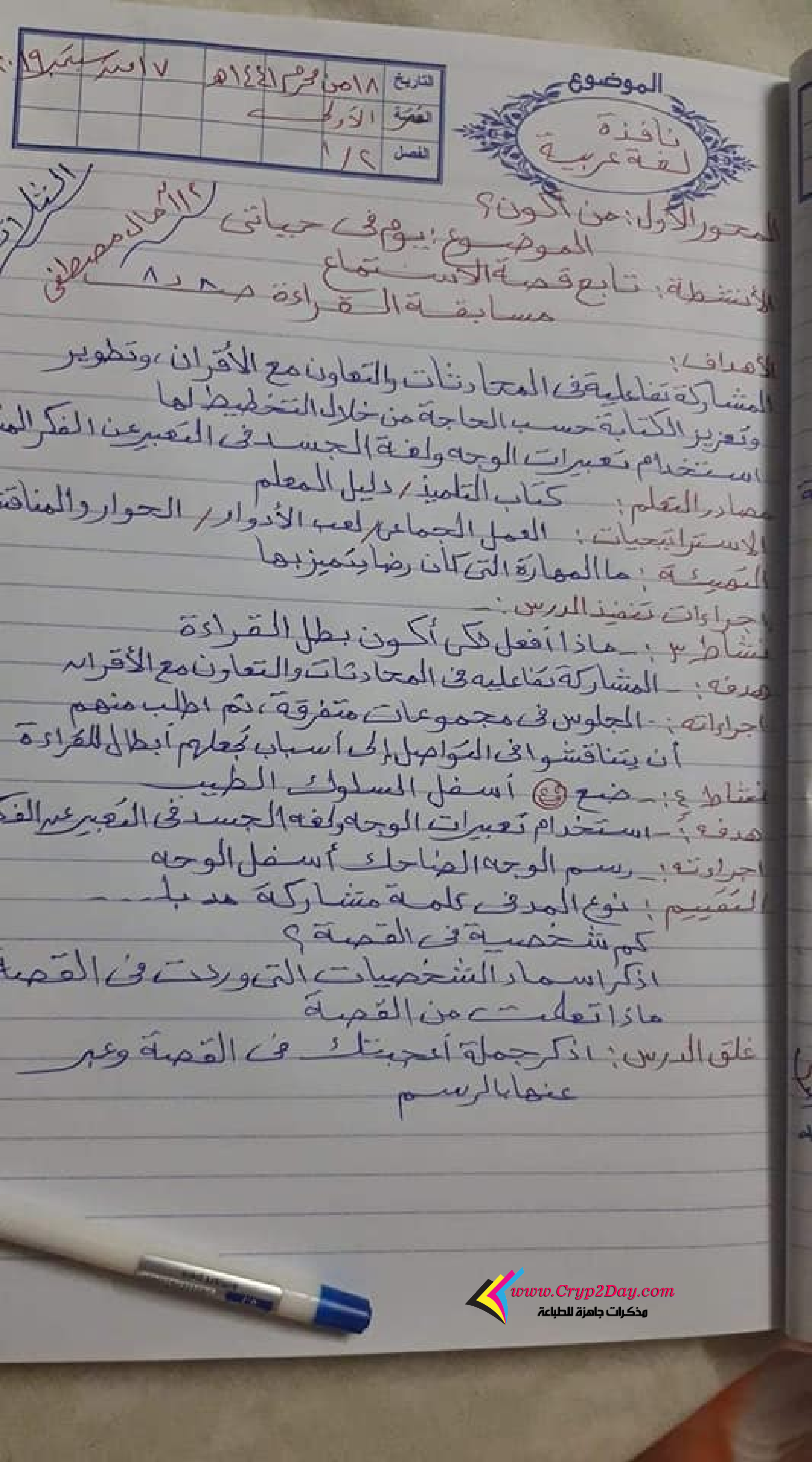
الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟ عندما أكبر
الموضوع الثالث:
الأنشطة:- تقييم ذاتي لكتابتي
نموذج وكتابة سيرة الذاتية

أ/ آمال مصطفى
م/ ٠١٠٦٧٦٧٥٧٠٦٧

الأهداف: كتابة جملة كاملة
تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب
معرفة بنية السيرة الذاتية، واستخدام الكلمات الوظيفية
مراجعة الكتابة لتقويتها مع التوجيه والدعم
مصادر التعلم:- دليل المعلم/ كتاب التلميذ/ أمثلة حياتية.
الاستراتيجيات: عصف ذهني الحوار والمناقشة تغذية راجعة
التمهيد:- مناقشة التلاميذ في أسباب ظهور السيرة الذاتية؟
إجراءات تنفيذ النشاط:-
نشاط ١، ٢: أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية ثم أكمل خريطة تحليل السيرة الذاتية.
الهدف:- كتابة جملة كاملة، تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب
الإجراءات:- إكمال السيرة الذاتية بالكلمات المناسبة ولابد من تحديد الآتي:- (الاسم/ السن/ الموهبة/ المهارات/ الوظيفة المطلوبة)
ثم يقوم التلاميذ بتحليل النص وتشجيعهم على ذلك
التقييم:- نشاط ٣، ٤:- كتابة سيرة ذاتية، بعد ملاحظة الأخطاء أعد كتابة السيرة الذاتية مع تصويب أخطائك
الهدف:- معرفة بنية السيرة الذاتية، واستخدام الكلمات الوظيفية ومراجعة الكتابة لتقويتها مع التوجيه والدعم.
الإجراءات:- مناقشة التلاميذ حول أهمية السيرة الذاتية.
إعادة كتابة السيرة الذاتية متجنبا الأخطاء التي وقعوا فيها.
غلق الدرس:- ما الذي يجب كتابته في السيرة الذاتية مع ذكر شروطها؟

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
B612



التاريخ	١٨ من محرم ١٤٤١هـ			١٧ من سبتمبر ٢٠١٩	
الحصة	الأولى				
الفصل	٢/١				

الموضوع
نافذة لغة عربية

أ/ أمال مصطفى
الثلاثاء

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي
الأنشطة: تابع قصة الاستماع
مسابقة القراءة ص ٨ د ٨

الأهداف: المشاركة تفاعلية في المحادثات والتعاون مع الأقران، وتطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة من خلال التخطيط لها
استخدام تعبيرات الوجه ولغة الجسد في التعبير عن الفكر
مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم
الاستراتيجيات: العمل الجماعي / لعب الأدوار / الحوار والمناقشة
التهيئة: ما المهارة التي كان رضا يتميز بها
إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ٣: ماذا أفعل لكي أكون بطل القراءة
هدفه: المشاركة تفاعلية في المحادثات والتعاون مع الأقران
إجراءاته: الجلوس في مجموعات متفرقة، ثم أطلب منهم أن يتناقشوا في التواصل إلى أسباب تجعلهم أبطال القراءة
نشاط ٤: ضع ☺ أسفل السلوك الطيب
هدفه: استخدام تعبيرات الوجه ولغة الجسد في التعبير عن الفكر
إجراءاته: رسم الوجه الضاحك أسفل الوجه
التقييم: نوع المدرس كلمة مشاركة هدبك...
كم شخصية في القصة؟
اذكر أسماء الشخصيات التي وردت في القصة
ماذا تعلمت من القصة
غلق الدرس: اذكر جملة أعجبتك في القصة وعبر عنها بالرسم

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٤ من ربيع الآخر ١٤٤١هـ		الأحد	ديسمبر ٢٠١٩م
الصف	الأول		الزمن	الحصة
الفصل	١/٢			

الموضوع

نافذة لغة عربية

أ/ آمال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي

الموضوع الثالث: ماذا يحدث؟

الأنشطة: قصة الاستماع: البردي ص ١٢١

الأهداف: يشارك بفاعلية في بعض الأحداث

يميز بين الصور المحددة المعلومات.

يستخدم السياق؛ ليتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم يعيد ترتيبها.

يفسر الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / سرد القصة

التهيئة: كيف تم بناء هذه المدرسة؟ ص ١٢١

إجراءات تنفيذ النشاط

النشاط: ماذا يحدث؟

الهدف: يشارك بفاعلية في بعض المحادثات

الإجراءات: تقسيم التلاميذ إلى مجموعات، اختيار مادة معينة من المواد المكتوبة على السبورة وتقوم كل مجموعة بالتفكير والتعبير بالرسم والكتابة عن الأشياء التي يمكن صناعتها بهذه المادة ص ١٢١

نشاط ١، ٢: اقرأ، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:

عبر بالرسم والكتابة كيف صنع المصريون القدماء ورق البردي:

الهدف: يميز بين الصور المحددة للمعلومات، يظهر قواعد الكتابة واستخدام السوابق

الإجراءات: قراءة الجمل وتوصيلها بالصورة التي تعبر عنها، رسم خطوات صناعة الورق كما وردت في القصة ويعبر عن كل صورة بجملة مناسبة، ثم يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقًا لفهمه القصة.

البردي، الجدران، المصرية

التقييم: أدخل الكلمات الآتية في جمل من عندك:

البردي / حجر رشيد / شم النسيم / القدماء المصريون

غلق الدرس: إعادة سرد القصة.

B612

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الأهداف الخاصة من تدريس
مادة اللغة العربية للصف الثالث
الابتدائي ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

تابع القراءة:

١- أن يفهم الغرض الأساسي من قراءة النصوص
٢- أن يستخدم سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات
٣- أن يعرف أصوات الحروف وأشكالها
٤- أن يميز بين الحرف الساكن والمد والممدود والمشدد وأنواع ال...
٥- أن يميز بين الاسم والفعل والحرف
٦- أن يميز الغرض بين حروف العطف

رابعا الكتابة:

أن يتعود الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة
أن يكتب جملة كاملة
أن يتعود الكتابة بخط النسخ
أن يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة
أن يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة
أن يتعود كتابة لافتة مستخدمًا الأفعال والكلمات المناسبة والأساليب الملائمة
أن يستخدم علامات الترقيم.
أن يكمل الحرف الناقص في الكلمة
أن يكتب جملًا مستخدمًا أسلوب النهي
أن يلتزم بقواعد الإملاء
أن يتعود على وضع النقط فوق وتحت الحروف المنقوطة
أن يدمج الحروف ليكون كلمات

آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

مدير المدرسة	موجه المادة	المدرس الأول	المدرس
			آمال مصطفى

التاريخ	٩ سبتمبر
الصف	الأول
الفصل	١/٢

الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من الوطن؟
الموضوع: يوم في حياتي
الأنشطة: في شمالك وجدت تلك اللافتات / كتابة اللافتة
(نموذج اللافتة)
الأهداف: كتابة جملة كاملة
تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب
معرفة بنية اللافتة، واستخدام الكلمات الوظيفية
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ، دليل المعلم، بطاقات
الاستراتيجيات: العمل في مجموعات تعاونية / المناقشة
الاستقراء
التهيئة: ماذا يوجد في فصلك يجذب الانتباه؟
إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١: اكمل اللافتات بالكلمات المناسبة
هدفه: كتابة جملة كاملة
إجراءاته: نطلب من التلاميذ اختيار الكلمات المناسبة وقراءتها
ومعنى كل لافتة وأهم الكلمات المؤثرة وعلامات الترقيم
والأساليب اللغوية.
نشاط ٢: اقرأ اللافتات السابقة ثم قم بتحليلها
هدفه: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
إجراءاته: تحليل اللافتة للتعرف على المكونات الصحيحة
التقييم: اكتب لافتة لفصلك تشجع فيها زملاءك
على الصداقة؟
ماذا يجب عليك عند كتابة اللافتة؟
لماذا نكتب اللافتة؟ وما شروطها
غلق الدرس: لماذا سميت لافتة؟
والشروط التي يجب توافرها في اللافتة هي
الأفعال المضارعة / الكلمات المناسبة / الأساليب

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٥ من ربيع أول ١٤٤١هـ / ١٨ ...
الفترة	الثالثة — الزمن [illegible]
الفصل	١/٢ ، ٢/٤ ، ١/١

الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولك
الموضوع: السماء ليلًا شارك م ٨٢-٨٨
الأنشطة: لاحظ واكتشف تحدث وتعلم
الأهداف: استخدام قواعد اللغة عند الكتابة والتحدث
تكوين الجمل باستخدام الزمان والمكان
كتابة الجمل صحيحة لغويا
طرح أسئلة لتوضيح أى سوء فهم فيما يتعلق بالموضوعات
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور
الاستراتيجيات: العصف الذهنى / الحوار والمناقشة
التهيئة: أوصف الصور التى أمامك ؟
نشاط ٣: أذكر الصفات المستخدمة فى كل جملة
الهدف: استخدام قواعد اللغة عند الكتابة والتحدث
الاجراءات: فهم معنى كلمة (صفة) وإتاحة الوقت
لاستخراج الصفات من الجمل
(ساطعة / أصفر / كبير) (هادئ / أزرق / كبير / عميق)
نشاط ٤: صل لتكون وصفا متكاملا لكل صورة . اكتب ما يلي
الهدف: تكوين جملا باستخدام الزمان والمكان وكتابتها صحيحة
الاجراءات: قراءة النشاط وملاحظة الصور وربط الصورة بالجملة
التقييم: شارك زملائك صفات فصلك ثم ارسمها .
استخدم الصفات اثناء وصف الفصل
استخدم اسم الاشارة للقريب هذا هذه
غلق الدرس: اذكر الصفات التى تعلمتها من الدرس .

أمال مصطفى
B612
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	سريع	١٤٤٢هـ	٢٨ سبتمبر
العصر	الثانية	الزمن	(فترة)
الفصل	٢/١		

الموضوع

نافذة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولي

الموضوع الثاني: هل يمكن أن نعيش هنا؟

الأنشطة: الدب القطبي

الأهداف: يعبر عن المعنى بالرسم / يستنتج معاني الكلمات / يستخدم سياق الجملة / يستنتج الغرض الأساسي من كل نص / يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة

التمهيد: اذكر عناصر القصة؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١، ٢: فكر وعبر بالرسم عن حيوانك المفضل في بيئة، ثم شارك / صل كل كلمة بمعناها.

الهدف: يعبر عن المعنى بالرسم، يستخدم سياق الجملة لمعرفة المعنى

الإجراءات: يعبر التلميذ بالرسم عن حيوان مفضل لهم في بيئة الحار... ثم يتعرف على معاني الكلمات غير المألوفة من خلال سياق الجملة مع إتاحة الوقت لهم.

التقييم: نشاط ب: كيف يستطيع الدب القطبي التكيف مع بيئته الجليدية؟

الهدف: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

الإجراءات: قراءة الأسئلة أولاً، مع تحديد الوقت لمدة دقيقتين، ثم يطلب منهم القراءة الصامتة للنص قراءة جيدة في هدوء لمدة خمس دقائق

الإجابة: القدمان: لحمايته من الانزلاق

الفرو: يعزل الهواء البارد عن جسمه

الجلد: يحميه من البرد

غلق الدرس: قراءة الدرس بطلاقة.

آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com مذكرات جاهزة للطباعة
B612

التاريخ	٢٧ مسر ...			
الحصة	الأولى	١	الزمن	دقيقة
الفصل	٢/١			

نافذة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولي

الموضوع الثاني: هل يمكن أن تعيش هنا؟

إعداد/ أمال مصطفى

الأنشطة: قصة الاستماع البيت الجديد

الأهداف: - يستخدم تعبيرات الوجه ولغة الجسد؛ ليعبر عن المشاعر والفكر المناسبة للموقف

يصل إلى مفهوم التكيف. يدمج الحروف ليكون كلمات

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / سرد القصة

التهيئة: - أين نعيش؟ وفي أي محافظة؟ وفي أي مدينة؟

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١، ٢: هل يمكن أن تعيش هنا؟ كيف يتكيف عادل وهنار في البيت الجديد؟

الهدف: يستخدم تعبيرات الوجه ولغة الجسد، ليعبر عن المشاعر، ثم يصل إلى مفهوم التكيف.

الإجراءات: - يرسم ما يريد ويرى والاستماع لمشاركتهم ثم أضف إلى ما يقولون أشياء كثيرة.

التقييم: نشاط ٣: اجمع الحروف لتكون كلمات، ثم ضعها في جمل

الهدف: يدمج الحروف ليكون كلمات

الإجراءات: - ادمج الحروف وكون كلمات ثم ضعها في جملة من إنشائك

الأشجار / الغروب / جذور / محمية / منجروف / تكيف

غلق الدرس: - تكيف عادل وأخته هنار بالبحث عن أصدقاء جدد

أن يعلقا صورا داخل المنزل وهكذا ....

B612

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	السبت ١٤/١١/١٤١٢	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الحصة	الأولى والرابعة				
الفصل	١/٥				

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الثاني: العالم من حولي: هل يمكن أن تعيش هنا؟

الموضوع الثاني: ص ١٠٧

الأنشطة: الحرباء: يستخدم سياق الجملة ليستنتج المعاني

الأهداف: يعبر عن الرسم بالكلمات، يستنتج من كل نص

يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي بشكل صحيح، ثم يعيد قراءته

يستخدم السياق؛ ليتأكد من فهم الكلمات

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم

الاستراتيجيات: العصف الذهني/ المناقشة والحوار/ سياق الجملة

التهيئة: اذكر صفات شجرة المنجروف؟

اجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١ ص٤٢: فكر لماذا تتلون الحرباء، ثم لون/ صل كل كلمة بمعناها:

الهدف: يعبر عن الرسم بالكلمات ويستخدم سياق الجملة ليستنتج المعاني

الإجراءات: التأمل في الصور واستنتاج أن الحرباء لونها يتغير حسب الشيء الذي تقف عليه. التعرف على معاني الكلمات غير المألوفة في النص قبل قراءته وذلك من خلال سياق (جملة) صورة مع تحديد لم الوقت بالتدريج ثم مقارنة الحلول ثنائيا أو في مجموعات

التقييم: الموقف ٣ ص٤٢: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص ويستخدم السياق؛ ليتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح

نشاط ٣ ص٤٢: اقرأ النص ثم أجب: أكمل بوضع معاني الكلمات الملونة:

الاجراءات: قراءة القصة قراءة صامتة أولا والأسئلة زمن (٥ دقائق) حل النشاط كل على حدة مع إعطاء بعض الوقت مع المرور بينهم دون تصويب أي خطأ ثم مشاركة الحلول في مع بعضهم البعض والتركيز على التحديات التي واجهتهم.

غلق الدرس: قراءة النص بطلاقة ودقة؛

آمال مصطفى
B612
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

نافذة
لغة عربية

الفصل ١ / ٢

المحور الأول: من أكون؟ الموضوع الثالث: عندما أكبر؟

الأنشطة: قصة الاستماع: صفحة ٥٤ ـ ٥٤
آلة الزمن

الأهداف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء.
تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص
تطوير وتعزيز الكتابة.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / أمثلة حياتية

الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة / العصف الذهني

التهيئة: ما الوظيفة التي تحب أن تلتحق بها في المستقبل

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط: عندما أكبر

الهدف: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء

الإجراءات: رسم المدرسة على السبورة وبسؤال الكل موزع على الوظائف الموجودة في المدرسة

أنشطة القصة من ١ ـ ٤: اقرأ وأكمل / لاحظ وعبر
ارسم واكتب مهنتك في المستقبل / فكر وعبر

الهدف: تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص
تطوير وتعزيز الكتابة

الإجراءات: استكمال الجزء الناقص في الجملتين، ويعبر عن كل صورة بكلمات مناسبة ثم يرسم المهنة التي يحلم بها ثم يعبر بالجملة عما قام برسمه. ثم يذكر بعض المهن التي وردت في القصة.

التقييم: ما هي آلة الزمن؟
ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟
أكمل: المهن المذكورة في القصة .... إلخ

غلق الدرس: اكتب شبكة مفردات للمهن التي تعرفها.

إعداد أمال مصطفى

B612



التاريخ	١٧ من محرم ١٤٤١هـ			١ من سبتمبر ٢٠١٩
العصر	الثالثة			
الفصل	٢/١	الزمن (٩٠ دقيقة)		

الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي
الأنشطة: قصة الاستماع ص ٨٠
مسابقة القراءة

الأهداف:
تحديد الفكر أو الموضوعات المركزية للنص
اكتساب كلمات جديدة واستخدامها
المشاركة بفاعلية في المحادثات، والتعاون مع الأقران
استخدام تعبيرات الوجه ولغة الجسد في التعبير عن الفكر المناسبة
مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات / التليفون
الاستراتيجيات: سرد القصة / الحوار والمناقشة / التعلم النشط والتفاعل مع الآخرين / العمل الجماعي / لعب الأدوار
التهيئة: سرد القصة بطريقة مشوقة وجذابة لانتباه التلاميذ ومحاورتهم ومناقشتهم في أحداثها (دليل المعلم ص ١٤)

إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١ عبر عن نفسك
هدفه: تحديد الفكر أو الموضوعات المركزية للنص
إجراءاته: من خلال الحوار والمناقشة في أحداث القصة أطلب من كل تلميذ أن يحدد أكثر المهارات التي يتميز بها ويكتبها ص ٨٠
نشاط ٢: ابحث عن الكلمات الآتية:
هدفه: اكتساب كلمات جديدة واستخدامها
إجراءاته: باستخدام استراتيجية التعلم النشط والتفاعل مع الآخرين أطلب من التلاميذ البحث عن الكلمات الموجودة بالكتاب والسؤال عن معناها وإدخالها في جملة من عنده (حماس / تدريب / مرتبك / شجاع / تشكر)
المفردات نشاط ٣: ماذا أفعل لكي أكون بطل القراءة؟ ضع (✓) أسفل السلوك الطيب. الهدف: المشاركة بفاعلية في المحادثات
الإجراءات: العمل في مجموعات والتوصل معهم إلى الأسباب التي تجعلهم أبطال القراءة واستخدام تعبيرات الوجه
غلق الدرس: إعادة سرد القصة ص ٩٠
ارسم الشخصية التي أعجبتك في القصة واكتب جملة عنها

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٢٠ محرم ١٤٤١هـ	٢٠ سبتمبر ٢٠١٩
الصف	الأولى والرابعة	الزمن (فترتين)
الفصل	١/٢	

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟ يوم في حياتي
الموضوع: لاحظ وتعلم
الأنشطة: (لاحظ واكتشف، لاحظ وتعلم) ص ١٦ و ١٦

الأهداف: اكتشاف قواعد اللغة الصحيحة باستخدامها في الكتابة والتحدث.
استخدام قواعد اللغة في الكتابة والتحدث
يدمج الحروف ليكون كلمة.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم وسائل تعليمية
الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة عصف ذهني.
التمهيد: من قائل هذه العبارة "أنا استطيع سأحاول"

إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ٣: لاحظ واكتشف: اكتشف الفرق بين (أنا ونحن) ثم أكمل
هدفه: اكتشاف قواعد اللغة الصحيحة باستخدامها في الكتابة والتحدث
إجراءاته: من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة نتوصل إلى أننا نستخدم أنا ونحن للمفرد والجمع

نشاط ٤: لاحظ وتعلم: أكمل الجمل بفعل مناسب
هدفه: استخدام قواعد اللغة في الكتابة والتحدث
إجراءاته: يكتشف التلاميذ في نهاية النشاط أن الفعل المضارع يبدأ بحرف (أ) مع أنا وبحرف (ن) مع نحن

التقييم: نشاط (ب) أكمل الكلمات بالحرف الناقص
هدفه: يدمج الحروف ليكون كلمة
إجراءاته: العب معهم لعبة التخمين للتوصل إلى الحرف الناقص في الكلمة

غلق الدرس: مشاركة ما تعلموه من الدرس مع بعضهم البعض.

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٤ من صفر ١٤٤١هـ		٢ من أكتوبر ٢٠١٩
الصف	الثالث		الزمن (حصتان)
الفصل	٣/١		

الموضوع

نافذة لغة عربية

الأربعاء

أ/ آمال مصطفى

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: صديقي ص ٢٢

الأهداف: التعبير عن المعنى بالرسم

استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

قراءة وفهم الأدب بما في ذلك القصص والشعر

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم بطاقات

الاستراتيجيات: استراتيجية التدريس التبادلي سياق الجملة

التعلم بالاكتشاف

التهيئة: اذكر اسماء أصدقائك التي تحب أن يشاركوك في كل شيء؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

أ/ آمال مصطفى

نشاط ١: فكر وعبر ثم شارك

هدفه: التعبير عن المعنى بالرسم

إجراءاته: من خلال استراتيجية التدريس التبادلي نقسم الفصل إلى مجموعات متساوية وتنفيذ ما هو مطلوب في النشاط ص ٢٢

نشاط ٢: صل كل كلمة بمعناها.

هدفه: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات

إجراءاته: من خلال استراتيجية التعلم بالاكتشاف يتعرف التلاميذ معاني الكلمات غير المألوفة في النص مع اتاحة بعض الوقت من (٥ : ٧ دقائق) ثم مقارنة الحلول في ثنائيات أو مجموعات.

التقييم: اذكر بعض الصفات التي تحب أن يتصف بها صديقك؟

كيف تعرف من هو صديقك؟

هل الصديق هو الذي يتخلى عن صديقه؟

الحل: الصديق الحقيقي هو الذي يتحلى ب ...... و ...... و ...... إلخ

غلق الدرس: ما اسم عنوان النشيد؟ وهذا ما سوف نتحدث عنه في الحصة القادمة إن شاء الله تعالى

انتبه عزيزي المعلم الأناشيد ليست للحفظ إنما هي للفهم والاستمتاع بجماليات اللغة وتذوقها فقط

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٣ من محرم ١٤٤١هـ		٢٢ من سبتمبر
الحصة	الأولى		الزمن (فترة)
الفصل	٢/١		

الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي
الأنشطة: نص (١) قصة قصيرة ص ١٢، ١٣
أنا أستطيع

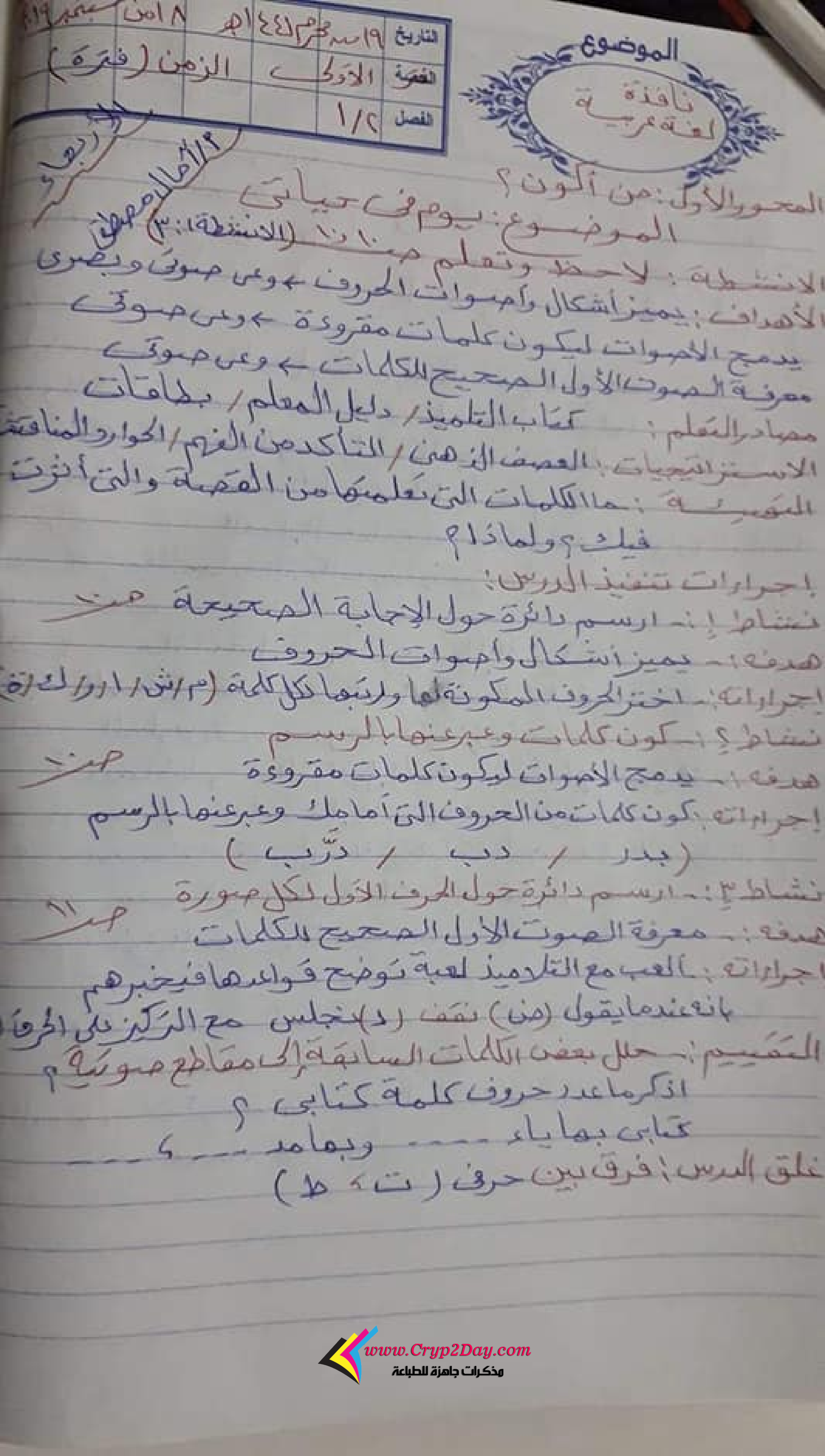
الأهداف: التعبير عن المعنى بالرسم
استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات
نشاط (ب، ج، د) القراءة بطلاقة: قراءة النصوص، وفهم الغرض الاساسي من كل نص ومناسب لهم.

مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات / صور
الاستراتيجيات: العصف الذهني الحوار والمناقشة العمل في مجموعات متساوية / سياق الجملة / فكر، ناقش، شارك

التهيئة: اطلب من التلاميذ قراءة الدرس قراءة صامتة وذلك لفك رموز القراءة وتنفيذ (نشاط ١ فكر، ونشاط ٢) قبل الدخول في الدرس

اجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١: - فكر وعبر ثم شارك
هدفه: - التعبير عن المعنى بالرسم
اجراءاته: من خلال استراتيجية العصف الذهني والعمل الجماعي بقيادتي اضع كلمة مهارة في دائرة واخرج منها عدة اسهم ومناقشتهم فيها
نشاط ٢: صل كل كلمة بمعناها
هدفه: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات
اجراءاته: باستخدام استراتيجية فكر / ناقش / شارك في حل النشاط
نشاط: - (ب، ج، د) اقرا القصة ثم صل كل جملة بما يناسبها
الهدف: قراءة النصوص بطلاقة وفهم الغرض الاساسي من كل نص
الاجراءات: اطلب من التلاميذ قراءة الدرس قراءة صامتة والبحث داخل النص لاكتشاف الاجابة ثم اتباع ارشادات القراءة الجهرية
التقييم: عن أي شئ تدور أحداث القصة؟
اذكر الحوار الذي دار بين أدم والمعلم؟
كلماتي الجديدة هي ....، ....، ....
غلق الدرس: من خلال دراسة النص يستطيع كل تلميذ يظهر ما لديه من مهارات.

الحمد لله
لا إله إلا الله محمد رسول الله
ص ١٦
ص ١٥



التاريخ	١٩ من محرم ١٤٤١هـ		٨ من سبتمبر ٢٠١٩
الحصة	الأولى	الزمن (فترة)	
الفصل	١/٢		

الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي
لاحظ وتعلم من ص ١٠ (الأنشطة: ١، ٣)

الأنشطة: لاحظ وتعلم
الأهداف: يميز أشكال وأصوات الحروف ← وعي صوتي وبصري
يدمج الأصوات ليكون كلمات مقروءة ← وعي صوتي
معرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات ← وعي صوتي
مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات
الاستراتيجيات: العصف الذهني / التأكد من الفهم / الحوار والمناقشة
التهيئة: ما الكلمات التي تعلمتها من القصة والتي أثرت فيك؟ ولماذا؟

إجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة
هدفه: يميز أشكال وأصوات الحروف
إجراءاته: اختر الحروف المكونة لها واربطها بكل كلمة (م / ش / ا / ر / ك / خ)
نشاط ٢: كون كلمات وعبر عنها بالرسم
هدفه: يدمج الأصوات ليكون كلمات مقروءة
إجراءاته: كون كلمات من الحروف التي أمامك وعبر عنها بالرسم
(بدر / دب / درب)
نشاط ٣: ارسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة
هدفه: معرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات
إجراءاته: العب مع التلاميذ لعبة توضح قواعدها فيخبرهم بأنه عندما يقول (من) نقف (د) نجلس مع التركيز على الحرف
التقييم: حلل بعض الكلمات السابقة إلى مقاطع صوتية؟
اذكر ما عدد حروف كلمة كتابي؟
كتابي بها ياء ...... وبها مد ......
غلق الدرس: فرق بين حرفي (ت ، ط)

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

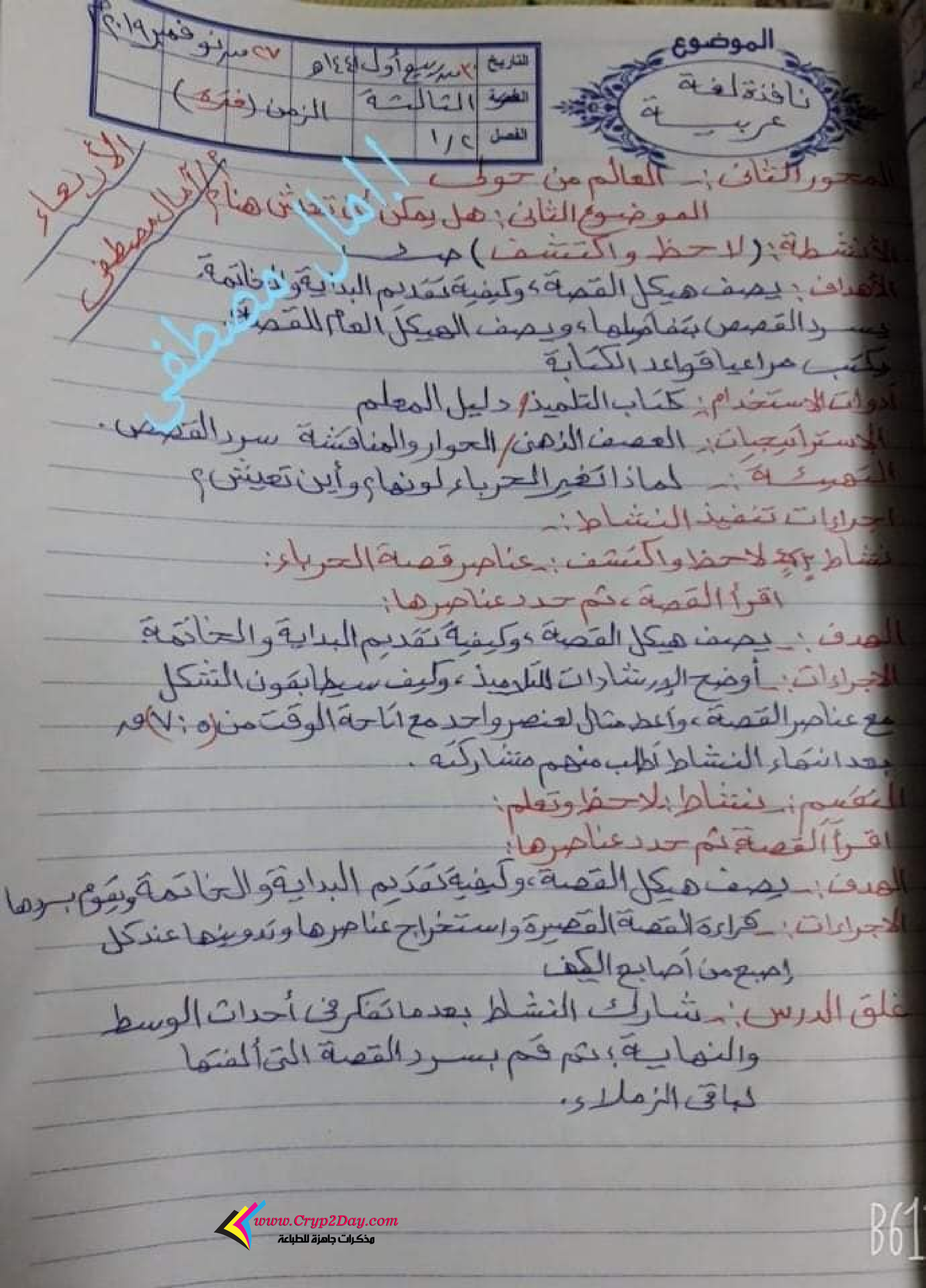
التاريخ	من ربيع أول ١٤٤١ هـ	٢٠١٩ م	من نوفمبر
الحصة	الأولى والرابعة		الرحمة (فطحني)
الفصل	١/٢		

الموضوع
نافذة لغة عربية

الثلاثاء
٢٠١٩ / ١١ / ١٢
أمال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي
الموضوع: السماء ليلا
الأنشطة: نشيد النجوم والكواكب
الأهداف: يعبر عن المعنى بالرسم
يستخدم سياق الجملة ليستنتج معاني الكلمات
يقرأ ويفهم ويحدد الغرض الرئيسي للنص
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم صور بطاقات
الاستراتيجيات: العصف الذهني الحوار والمناقشة سياق الجملة
التمهيد: ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه؟
اجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ١، ٢: فكر وعبر ثم شارك وصل كل كلمة بمعناها
الهدف: يعبر عن المعنى بالرسم ويستخدم سياق الجملة لمعرفة المعاني
الاجراءات: يعبر بالرسم عما يراه في السماء ليلا، ثم يتعرف التلميذ معاني الكلمات غير المألوفة في النص مع إتاحة بعض الوقت ثم مقارنة الحلول في ثنائيات أو مجموعات
نشاط ا، ب، ج، د، هـ: اقرأ النشيد ثم أجب واختر الكلمة المناسبة لتكمل الحديث
الهدف: يقرأ ويفهم ويحدد الغرض الرئيسي للنص
الاجراءات: قراءة الاسئلة ثم قراءة النص قراءة صامتة مع تحديد وقتا لذلك والاجابة عن الاسئلة: السماء ساطع ليلا ...
ثم يعبر عن الصورة مستخدمين الكلمات التي تعلموها حتى الآن
ثم يختار الكلمة المناسبة لتكمل الحديث الذي يدور بين السماء والأرض
التقييم: ما اسم عنوان النشيد؟
أكمل: شمس ... فوق ...
وماذا ينبعث منها؟
غلق الدرس: غناء النشيد في مجموعات.

أمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
B612



الموضوع: نافذة لغة عربية

التاريخ	٣٠ من ربيع أول ١٤٤١هـ	٢٧ من نوفمبر ٢٠١٩م
الحصة	الثالثة	الزمن (حصة)
الفصل	٢/١	

الأربعاء

أ/ أمال المصطفى

المحور الثاني :- العالم من حولك

الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا؟

الأنشطة : (لاحظ واكتشف) ص [illegible]

الأهداف : يصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية والخاتمة. يسرد القصص بتفاصيلها، ويصف الهيكل العام للقصة. يكتب مراعيا قواعد الكتابة

أدوات الاستخدام : كتاب التلميذ/ دليل المعلم

الاستراتيجيات : العصف الذهني/ الحوار والمناقشة سرد القصص.

التهيئة :- لماذا تغير الحرباء لونها، وأين تعيش؟

اجراءات تنفيذ النشاط :-

نشاط ٢ لاحظ واكتشف :- عناصر قصة الحرباء:

اقرأ القصة، ثم حدد عناصرها:

الهدف :- يصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية والخاتمة.

الاجراءات :- أوضح الإرشادات للتلاميذ، وكيف سيطابقون الشكل مع عناصر القصة، وأعط مثال لعنصر واحد مع اتاحة الوقت من ٥ : ٧ ق بعد انتهاء النشاط أطلب منهم مشاركته.

التقييم :- نشاط : لاحظ وتعلم:

اقرأ القصة ثم حدد عناصرها:

الهدف :- يصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية والخاتمة ويقوم بسردها

الاجراءات :- قراءة القصة القصيرة واستخراج عناصرها وتدوينها عند كل اصبع من أصابع الكف

غلق الدرس :- شارك النشاط بعدما تفكر في أحداث الوسط والنهاية، ثم قم بسرد القصة التي ألفتها لباقي الزملاء.

أمال المصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الموضوع

نافذة لغة عربية

التاريخ ٢٤ من ربيع آخر ١٤٤١هـ	٢٢ من ديسمبر ٢٠١٩م
الصف الأولى	الزمن (حصتان)
الفصل ١/٢	

المحور الثاني: العالم من حولي:

الموضوع الثالث: ماذا يحدث؟

الأنشطة:- نموذج دعوة ص ١٢٧،٢٧

الأهداف:- يظهر قواعد اللغة ويظهرها عند الكتابة أو التحدث.

يقوم النص من حيث الشكل والأسلوب

يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة / العصف الذهني / الزميل المجاور

استدر وناقش / العمل الجماعي.

التمهيد:- اذكر عناصر القصة؟

النشاط:- نموذج دعوة

الهدف:- يظهر قواعد اللغة ويظهرها عند الكتابة أو التحدث.

الإجراءات:- قراءة الجمل المرتبطة بكل صورة ومعرفة عناصر الدعوة.

العمل في ثنائيات لحل النشاط

النشاط:- إملاء الخريطة التحليلية لدعوة حفلة المدرسة:

الهدف:- يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب.

يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

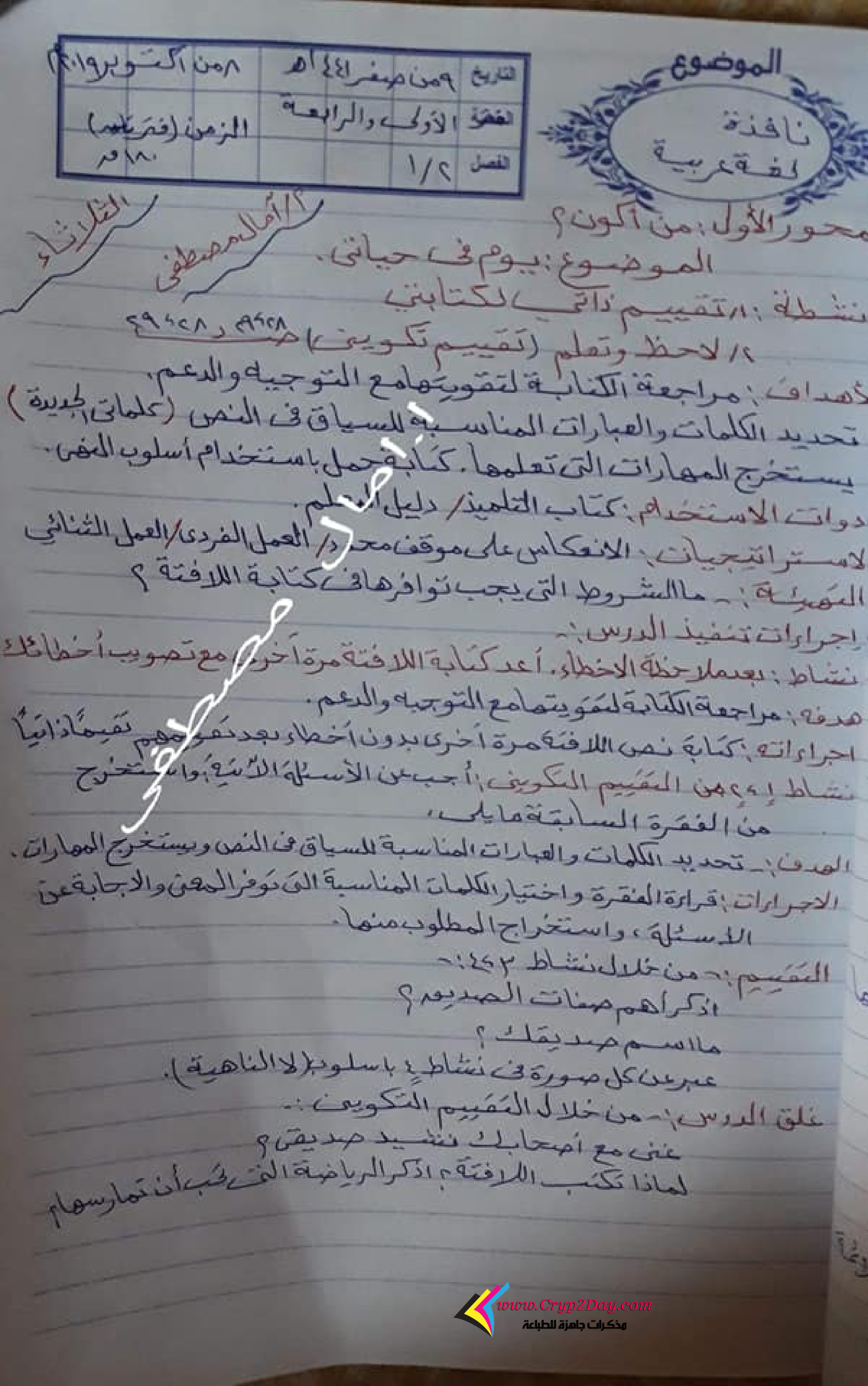
الإجراءات:- يقرأ التلميذ مقدمة النشاط، ثم يستخرج منهم ما سيقوم بعمله مع إعطاء وقتا كافيا ليفكر بشكل فردي ثم مشاركة عمله مع من يجلس بجانبه ثم مشاركة باقي الزملاء.

التقييم:- أكمل:- تشتمل الخريطة التحليلية لنموذج الدعوة ...، ...، ...، ...، ...

غلق الدرس:- ما الشروط التي يجب توافرها في كتابة دعوة؟

أمال مصطفى


www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



التاريخ	٩ من صفر ١٤٤٢هـ	٨ من أكتوبر ٢٠٢٠م
الفقرة	الأولى والرابعة	الزمن (فترتان) ١٨٠م
الفصل	٢/١	

الموضوع
نافذة لغة عربية

أ/ أمال المصطفى
الثلاثاء

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي.
أنشطة: ١/ تقييم ذاتي لكتابتي
٢/ لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) ص ٩٤٢٨، ٩٤٢٨ د ٩٤٢٨

الأهداف: مراجعة الكتابة لتقويمها مع التوجيه والدعم.
تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص (كلماتي الجديدة)
يستخرج المهارات التي تعلمها. كتابة جمل باستخدام أسلوب النهي.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم.
الاستراتيجيات: الانعكاس على موقف محدد/ العمل الفردي/ العمل الثنائي
التهيئة: ما الشروط التي يجب توافرها في كتابة اللافتة؟
إجراءات تنفيذ الدرس:-
نشاط: بعد ملاحظة الأخطاء. أعد كتابة اللافتة مرة أخرى مع تصويب أخطائك
هدفه: مراجعة الكتابة لتقويمها مع التوجيه والدعم.
إجراءاته: كتابة نص اللافتة مرة أخرى بدون أخطاء بعد تقويمهم تقييماً ذاتياً
نشاط ١، ٢ من التقييم التكويني: أجب عن الأسئلة الآتية، واستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
الهدف:- تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص ويستخرج المهارات.
الإجراءات: قراءة الفقرة واختيار الكلمات المناسبة التي توفر المعنى والإجابة عن الأسئلة، واستخراج المطلوب منها.
التقييم:- من خلال نشاط ٣، ٤:-
اذكر أهم صفات الصديق؟
ما اسم صديقك؟
عبر عن كل صورة في نشاط ٤ بأسلوب (لا الناهية).
غلق الدرس:- من خلال التقييم التكويني:-
غني مع أصحابك نشيد صديقي؟
لماذا تكتب اللافتة؟ اذكر الرياضة التي تحب أن تمارسها

أ/ آمال مصطفى
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٢٦ من محرم ١٤٣٨هـ	٢٥ سبتمبر ٢٠١٦م
الحصة	الرابعة	من العاشرة إلى ١٠:٤٥
الفصل	٢/١	

الموضوع: نافذة لغة عربية

الأحد ٢٠١٢

المحور الأول: من أكون؟

الموضوع: يوم في حياتي

الأنشطة: ٥- نشاط سـ ص ١٧، ١٧

الأهداف: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عن الكتابة.
كتابة جملة كاملة
استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
يكتب مراعيا قواعد الكتابة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور

الاستراتيجيات: التعلم التعاوني / أعواد المثلجات

التهيئة: حلل كلمة استطيع إلى مقاطع صوتية؟

اجراءات تنفيذ الدرس:-

نشاط ٥ (أ) :- عبر عن كل صورة بجملة مناسبة

هدفه :- إظهار قواعد اللغة واستخدامها عن الكتابة - كتابة جملة تامة

الإجراءات: من خلال استراتيجية التعلم التعاوني نقسم الفصل إلى مجموعات مصغرة واعطائهم أهداف مشتركة من أجل انجاز المهام المطلوبة ثم واستعراض مهارة من المهارات التي يتقنونها.

١- لعب كرة القدم / ٢- التنظيم والترتيب

نشاط ٥ (ب) اتبع ارشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية.

هدفه:- استخدام قواعد اللغة في الكتابة.

اجراءاته:- بدء الإملاء بجو من المرح والحماس، ليحبوا الكتابة وحصة الإملاء

التقييم:- نشاط (ج) يكتب بخط النسخ

هدفه:- يكتب مراعيا قواعد الكتابة

اجراءاته:- قراءة نموذج الخط أولا ثم كتابته من على السبورة مراعيا قواعد الكتابة.

ملخص الدرس:-

نشاط الإملاء يقيس مدى قدرة التلميذ على التمييز بين أصوات الحروف وأشكالها واتباع ارشادات تصويب الإملاء.

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	٢ من صفر ١٤٣٨ هـ	٣٠ من سبتمبر ٢٠١٦
الحصة	الثالثة	الزمن (فترة)
الفصل	٢/١	

الموضوع
نافذة لغة عربية

أمال مصطفى
الأحنف

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع: يوم في حياتي
لاحظ تعلم مؤنث

الأنشطة: لاحظ واكتشف ولاحظ تعلم مؤنث
الأهداف: اكتشاف قواعد اللغة الصحيحة لاستخدامها في الكتابة والتحدث
استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
كتابة جمل كاملة.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ/ دليل المعلم/ بطاقات.
الاستراتيجيات: العصف الذهني الحوار والمناقشة العمل الفردي والجماعي
التمهيد: اذكر ضمائر المتكلم؟

اجراءات تنفيذ الدرس:
نشاط ٣/ لاحظ واكتشف، اكمل الجمل الآتية كالمثال:
هدفه: اكتشاف قواعد اللغة الصحيحة لاستخدامها في الكتابة والتحدث
اجراءاته: من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة أقسم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة تكتب كلمات تدل على المذكر وأخرى عن المؤنث ثم نلصق الورق على اللوحة وفي المكان المناسب.
نشاط ٤ لاحظ وتعلم: عبر عن كل صورة مستخدمًا (أنتَ / أنتِ)
الهدف: استخدام قواعد اللغة في الكتابة، كتابة جملة كاملة.
الاجراءات: ملاحظة الصور وكتابة جملًا معبرة واسمع إليهم مع توجيههم إلى ضرورة وضع نقطة في نهاية الجملة.
ثم يرتب الكلمات ليكون جملًا في نشاط (ب).
التقويم: استخدم ضمائر المخاطب (أنتَ / أنتِ) في جمل من عندك؟
ما معنى (ذكيًا / أصبح / مخترعًا)؟
حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:
(تلميذ / باحث / ماهر)
غلق الدرس: ما الذي تعلمته من نشاط (المذكر والمؤنث) وضمائر المخاطب (أنتَ وأنتِ).



التاريخ	٣ من صفر ١٤٤١هـ		٢ من أكتوبر ٢٠١٩م	
الصف	الأول الرابعة		الزمن (حصتين)	
الفصل	١/٢			

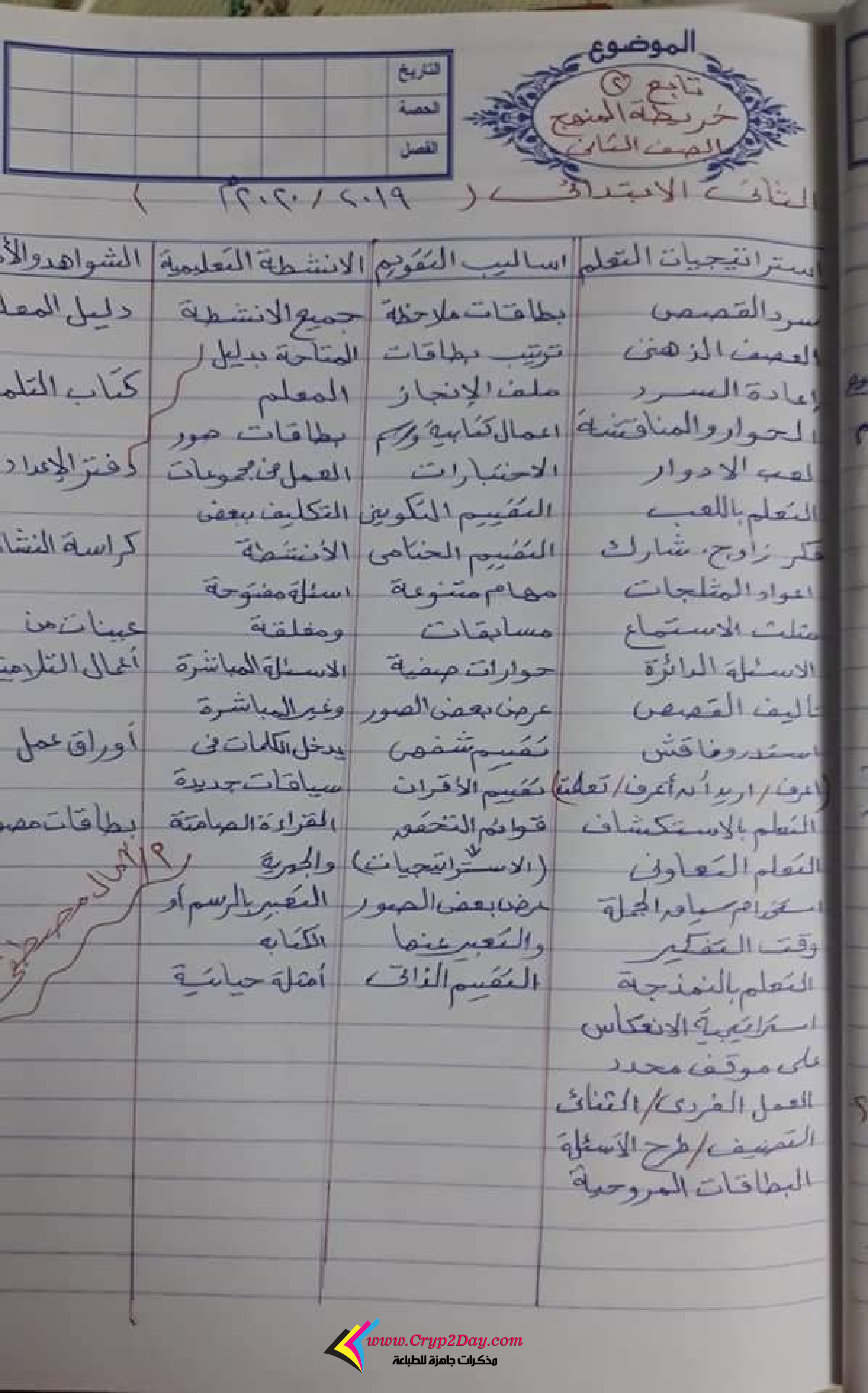
الموضوع
نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟
الموضوع الثاني: أهتم بنفسي
الأنشطة: كتابة وصفة ص٤٩ و٥٠

الأهداف:
الكتابة: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند الكتابة. كتابة جملة كاملة
الفهم القرائي: معرفة بنية الوصفة، واستخدام الكلمات الوظيفية
المهارات الحياتية: تعلم لتكون.
التواصل الجيد: تعلم لتتعايش - حل المشكلات
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم.
الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار ومناقشة / تغذية راجعة
التهيئة: اذكر الأفعال التي وردت في وصفة عصير الليمون؟
إجراءات تنفيذ النشاط:
النشاط: قيم بإعداد وجبتك المفضلة
الأهداف: جميع الأهداف السابقة للنشاط
الإجراءات: يعبر التلميذ عن نفسه بلغة صحيحة
اذكر لهم ما تعلموه في هذا الموضوع من كلمات وفكر في
النصوص، وتراكيب لغوية
مراعاة ما يكتبونه وهي الموجودة في الدوائر
أعط لهم الإرشادات واتركهم يكتبوا ما يريدونه كل على حدة
الإجابة متروكة للتلميذ
التقييم: ما الشروط التي يجب مراعاتها عند كتابة أي وصفة
هل كتابة اللافتة هي نفسها كتابة الوصفة؟
أكمل الكلمات المناسبة ...... و ...... و ......
تنقسم الكلمة إلى ...... و ...... و ......
غلق الدرس: سوف ندرس في الحصة القادمة
إن شاء الله.
تقييم ذاتي لكتابتي

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

B612



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الموضوع

تابع ٢ خريطة المنهج الصف الثاني

الثاني الابتدائي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠م)

استراتيجيات التعلم	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	الشواهد والأ[دلة]
سرد القصص	بطاقات ملاحظة	جميع الأنشطة المتاحة بدليل المعلم	دليل المعل[م]
العصف الذهني	ترتيب بطاقات		كتاب التلم[يذ]
إعادة السرد	ملف الإنجاز		
الحوار والمناقشة	أعمال كتابية ورسم	بطاقات صور	
لعب الأدوار	الاختبارات	العمل في مجموعات	دفتر الإعداد
التعلم باللعب	التقييم التكويني	التكليف ببعض الأنشطة	
فكر، زاوج، شارك	التقييم الختامي		كراسة النشا[ط]
أعواد المثلجات	مهام متنوعة	أسئلة مفتوحة ومغلقة	
مثلث الاستماع	مسابقات		عينات من أعمال التلامي[ذ]
الأسئلة الدائرة	حوارات صفية	الأسئلة المباشرة وغير المباشرة	
تأليف القصص	عرض بعض الصور		
استمع وناقش	تقييم شفهي	يدخل الكلمات في سياقات جديدة	أوراق عمل
(أعرف / أريد أن أعرف / تعلمت)	تقييم الأقران		
التعلم بالاستكشاف	قوائم التحقق (الاستراتيجيات)	القراءة الصامتة والجهرية	بطاقات مصو[رة]
التعلم التعاوني			
استخدام سياق الجملة	عرض بعض الصور والتعبير عنها	التعبير بالرسم أو الكتابة	
وقت التفكير			
التعلم بالنمذجة	التقييم الذاتي	أمثلة حياتية	
استراتيجية الانعكاس على موقف محدد			
العمل الفردي / الثنائي			
التصنيف / طرح الأسئلة			
البطاقات المروحية			

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	خامس عشر/ ٢٠٢٤		
الصف	الأول	الزمن	(فترة)
الفصل	١/٢		

الموضوع: نافذة لغة عربية

المحور الأول: من أكون؟ الموضوع الثالث: اهتم بنفسي.

الموضوع: الاستماع

الأنشطة: تابع قصة أسنان جديدة ص٢٢ / ٢٢

لدى أسنان جديدة كما يتم استخدام معاني النص

الأهداف: تفسير الكلمات والعبارات كما يتم بما في ذلك ما يريد المؤلف شرحه

تحديد الغرض الرئيسي للنص بما في ذلك

تلخيص التفاصيل والفكر الرئيسة الداعمة

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ - كتاب المعلم - كراسة النشاط

الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة - إعادة سرد القصة

التهيئة: ما اسم عنوان القصة

إجراءات تنفيذ التعلم:

نشاط ٤: ضع وجها حزينا أمام الصورة الصحيحة. ص٢٢

هدفه: تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدام معاني النص.

إجراءاته: يختار التلميذ الصورة الدالة على كل جملة والصحيحة بوجه مبتسم

نشاط ٥: ماذا فعلت هند كي تنمو أسنانها الجديدة سريعا؟

هدفه: تحديد الغرض الرئيسي للنص، بما في ذلك ما يريد المؤلف شرحه

إجراءاته: يعبر التلميذ بجملة صحيحة عن كل صورة في النشاط ص٢٣

النشاط التطبيقي: ارسم وعبر (التقييم)

هدفه: تلخيص التفاصيل والفكر الداعمة (الرئيسية)

إجراءاته: يرسم كل تلميذ في كراسته وجبة سحرية تساعده على بناء جسمه ويعبر عنها بجملة صغيرة ص٢٣

غلق الدرس:

الحرص على تناول الأطعمة الصحية المفيدة

والابتعاد عن الأطعمة غير الصحية

الاهتمام بالنظافة الشخصية

آمال مصطفى

آمال مصطفى

www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة